

К учебнику А. А. Плешакова

Окружающий МИР

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ №1
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ

учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ



ЭКЗАМЕН®

1
класс

Учебно-методический комплект

Е. М. Тихомирова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ № 1
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир.
1 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

1

класс

*Издание пятое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373:502
ББК 20.1я71
Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

Т46 Тетрадь для практических работ № 1 с дневником наблюдений по предмету «Окружающий мир»: 1 класс. В 2 ч. : к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 64 с. + вкл. 8 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11456-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Через разноплановый материал, проблемные вопросы и задания автор помогает ребёнку восполнить пробелы в теоретических основах, выполнить практические работы и закрепить полученные на уроках знания.

Пособие предназначено для работы в школе и дома, для фронтальной или самостоятельной работы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:502
ББК 20.1я71

Подписано в печать 09.09.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,25. Усл. печ. л. 9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3408/16.

ISBN 978-5-377-11456-7

© Тихомирова Е. М., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

Задаём вопросы.....	4
Что такое Родина?.....	5
Что мы знаем о народах России?	6
Что мы знаем о Москве?	7
Проект «Моя малая Родина»	9
Что у нас над головой?.....	10
Что у нас под ногами?.....	12
Что общего у разных растений?	13
Что растёт на подоконнике?	15
Что растёт на клумбе?	17
Что это за листья?	19
Что такое хвоинки?	21
Кто такие насекомые?	23
Кто такие рыбы?	25
Кто такие птицы?	27
Кто такие звери?	29
Что окружает нас дома?	31
Что умеет компьютер?	32
Что вокруг нас может быть опасным?	33
На что похожа наша планета?	35
Как живёт семья?.....	36
Проект «Моя семья»	37
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	38
Откуда в наш дом приходит электричество?	40
Как путешествует письмо?	41
Куда текут реки?.....	43
Откуда берутся снег и лёд?.....	44
Как живут растения?	46
Как живут животные?	47
Как зимой помочь птицам?	49
Откуда берётся и куда девается мусор?	50
Откуда в снежках грязь?	51
Отгадки	52
Приложение.....	53

ЗАДАЁМ ВОПРОСЫ

1. Распределитесь на группы. Пусть каждая группа познакомится со своими вопросами. Рассмотрите рисунки. Придумайте к ним вопросы и задайте их ребятам из других групп. Победит группа, которая задаст больше всех вопросов.

Группа 1

кто?

где?

Группа 2

куда?

зачем?

Группа 3

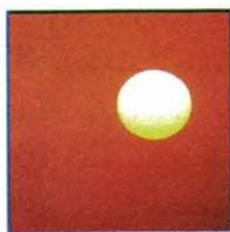
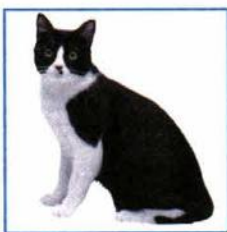
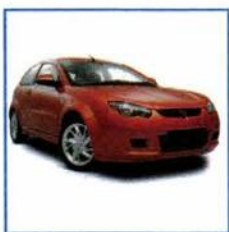
почему?

откуда?

Группа 4

как?

что?



2. Возьми лист бумаги. Закрой им условные знаки на с. 8 учебника. Проверь, как ты запомнил условные знаки.

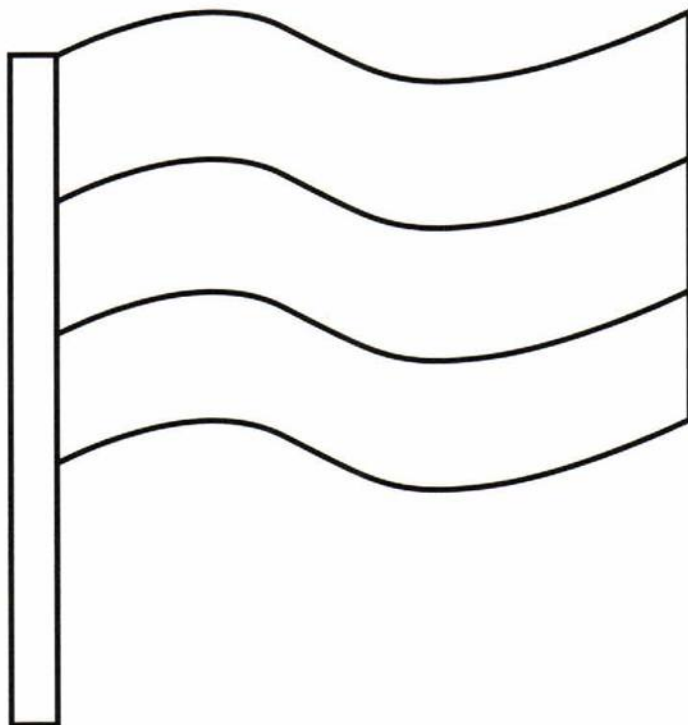
ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?

1. Закрась кружок под гербом России.



Опиши своими словами герб России.

2. Раскрась флаг России.

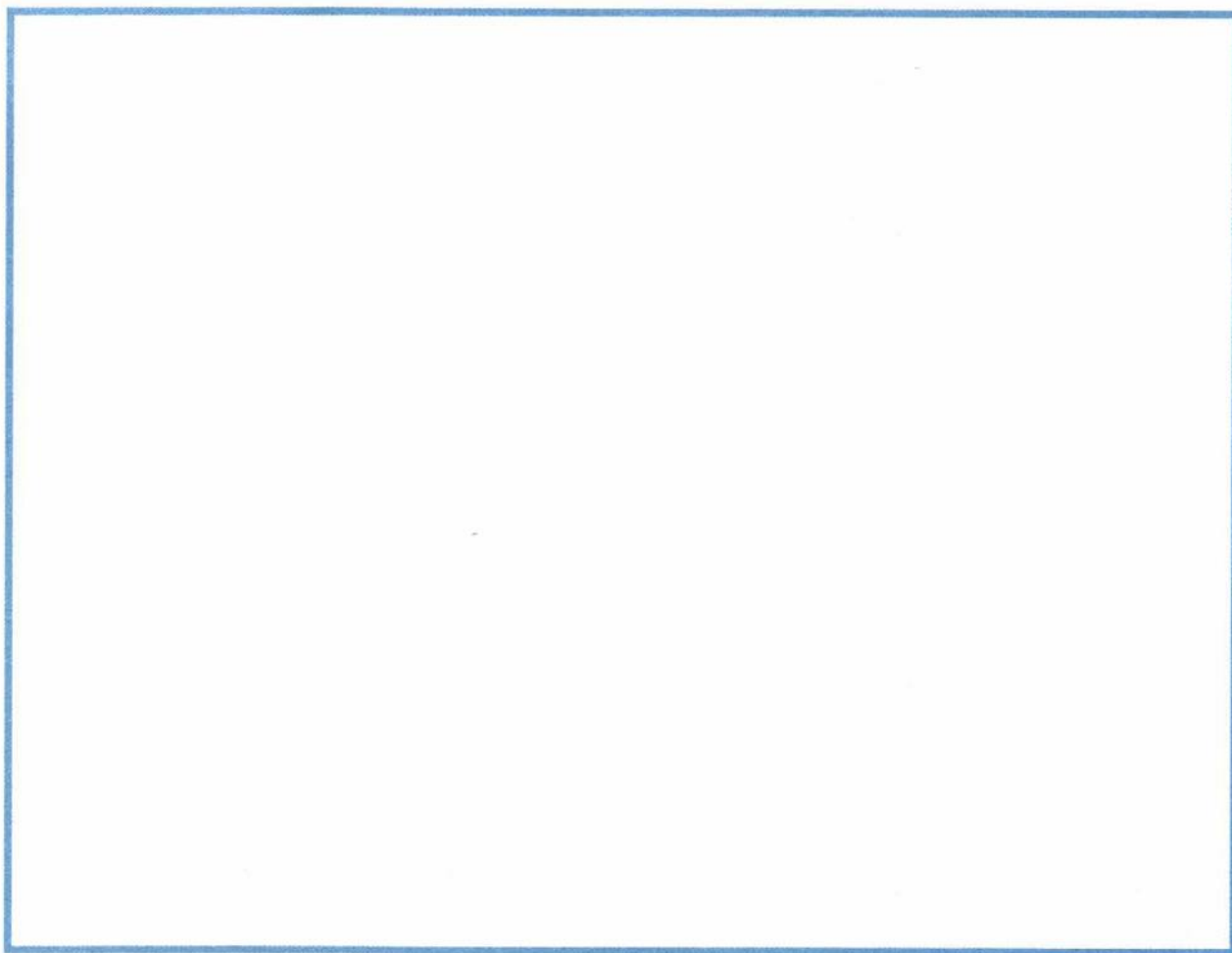


Когда и где ты видел флаг России? Расскажи.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НАРОДАХ РОССИИ?

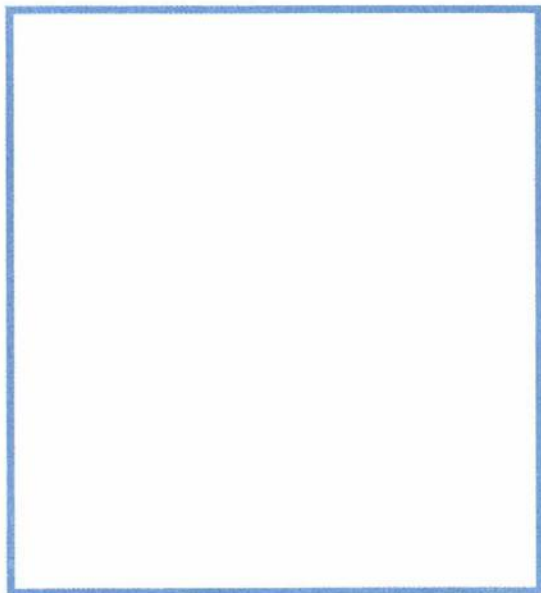
1. Какие праздники отмечают в твоём крае? С помощью взрослых запиши их названия.

2. Нарисуй национальный костюм твоего народа. Опиши его словами.

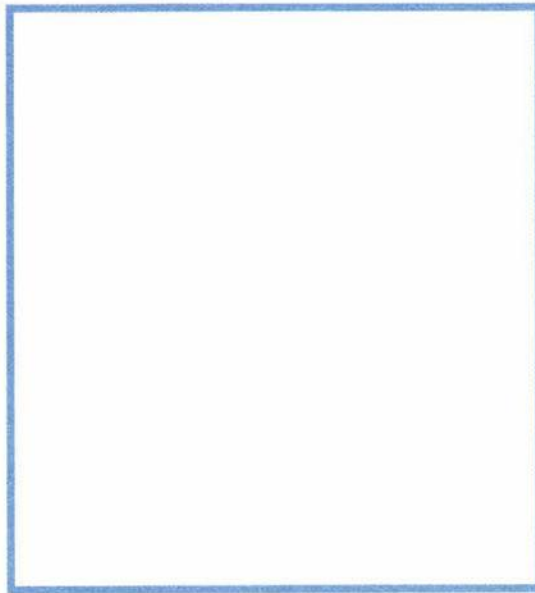


ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОСКВЕ?

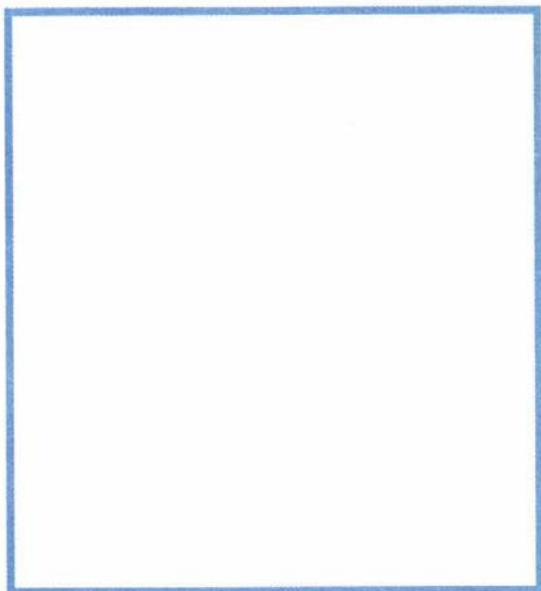
1. Из Приложения вырежи рисунки достопримечательностей Москвы и правильно расположи их.



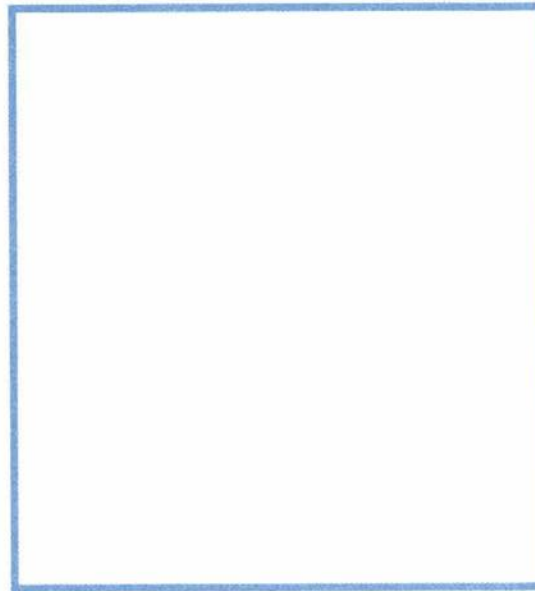
Останкинская
телевизионная башня



Спасская башня
Кремля

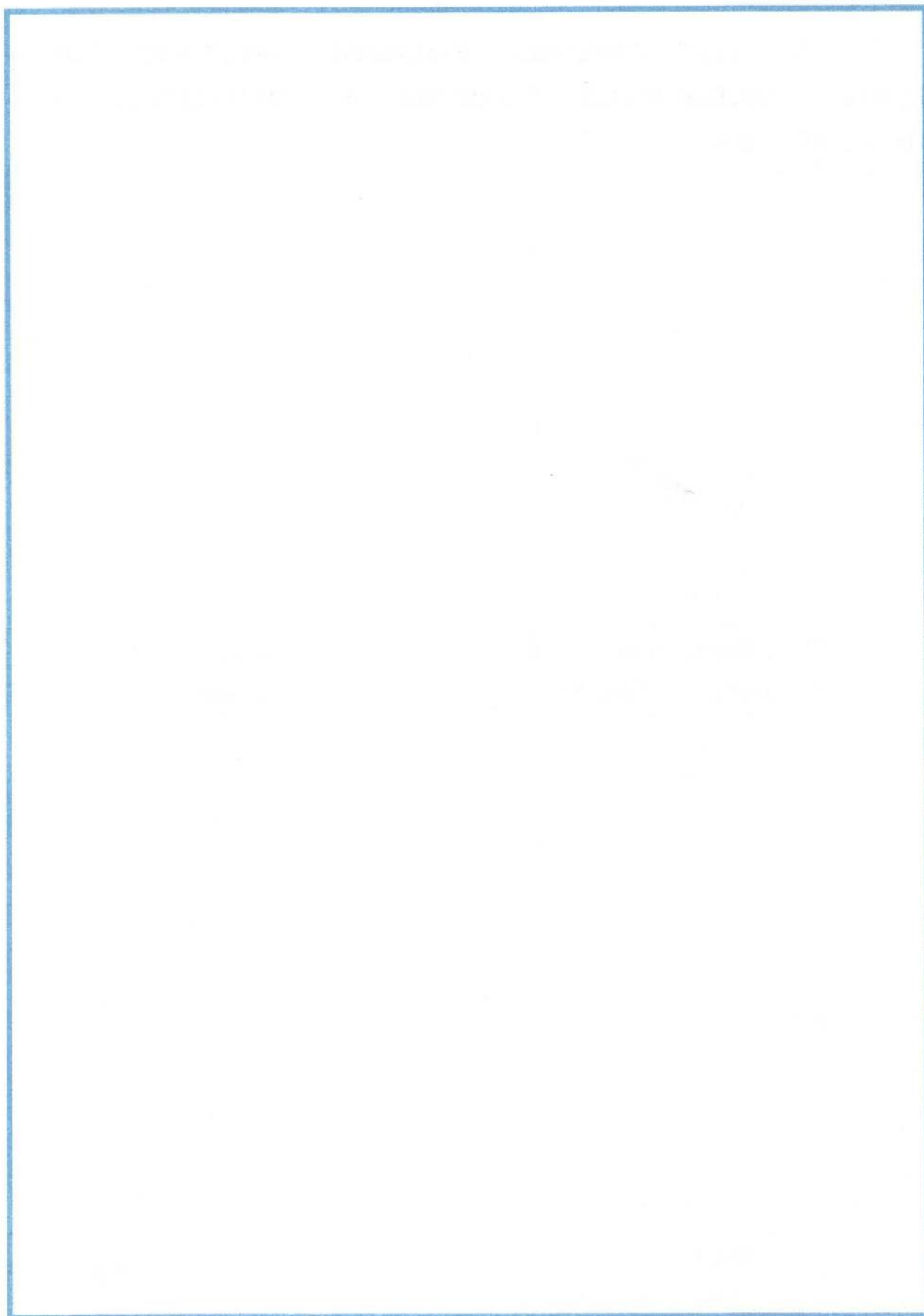


Храм
Василия Блаженного



Зоопарк (вход)

2. Нарисуй куранты.



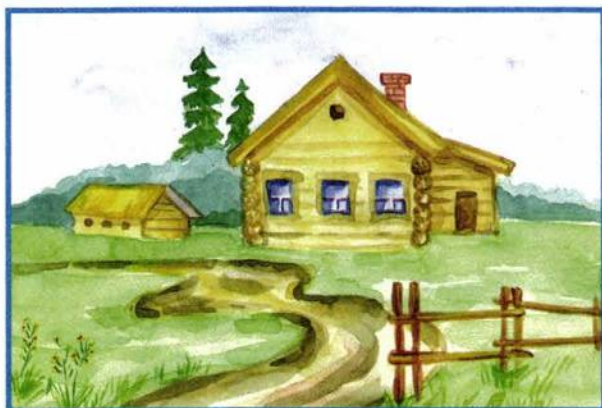
ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

На этих страницах располагай материалы проекта.

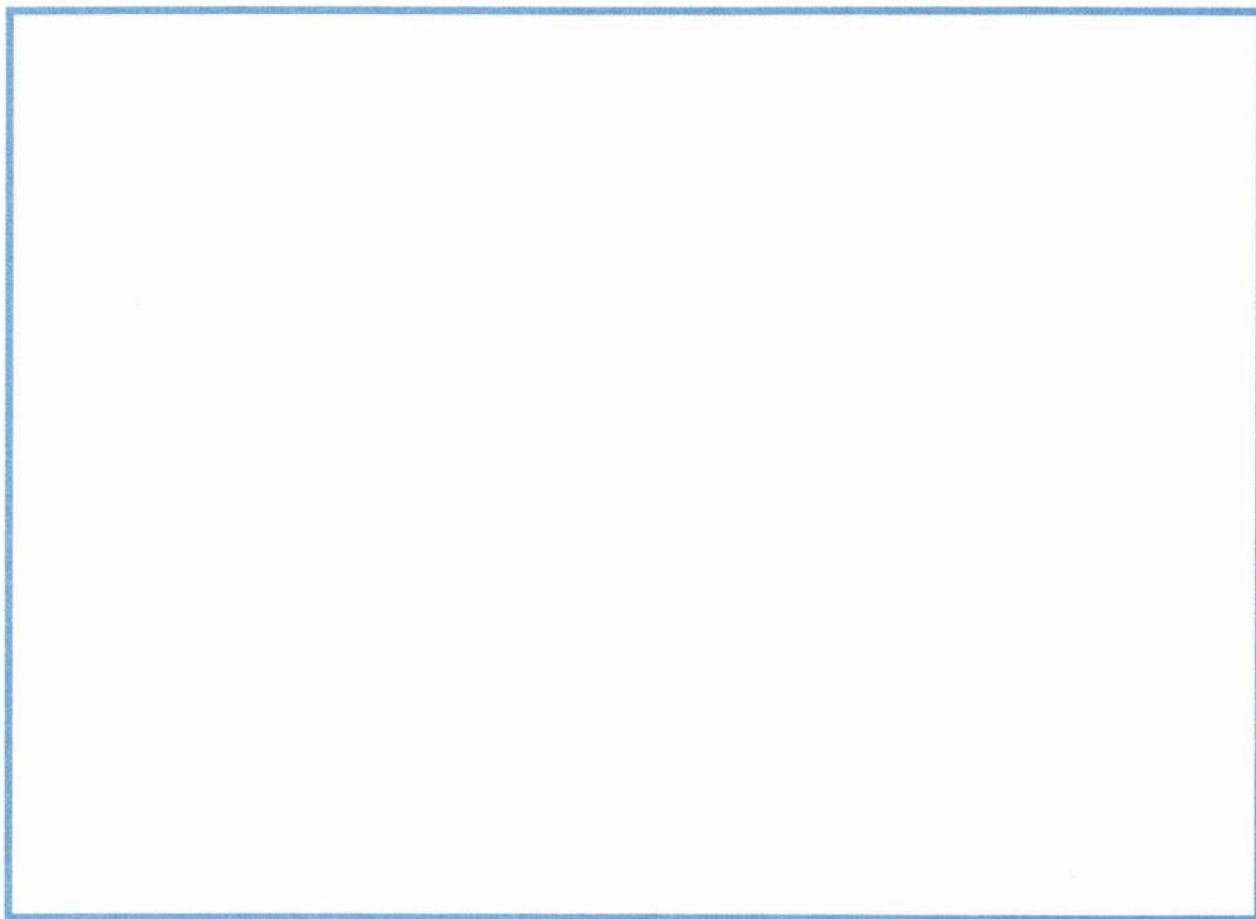
ЧТО У НАС НАД ГОЛОВОЙ?

1. Рассмотрни рисунки. Чего на них не достаёт?

Дополни рисунки, используя Приложение.

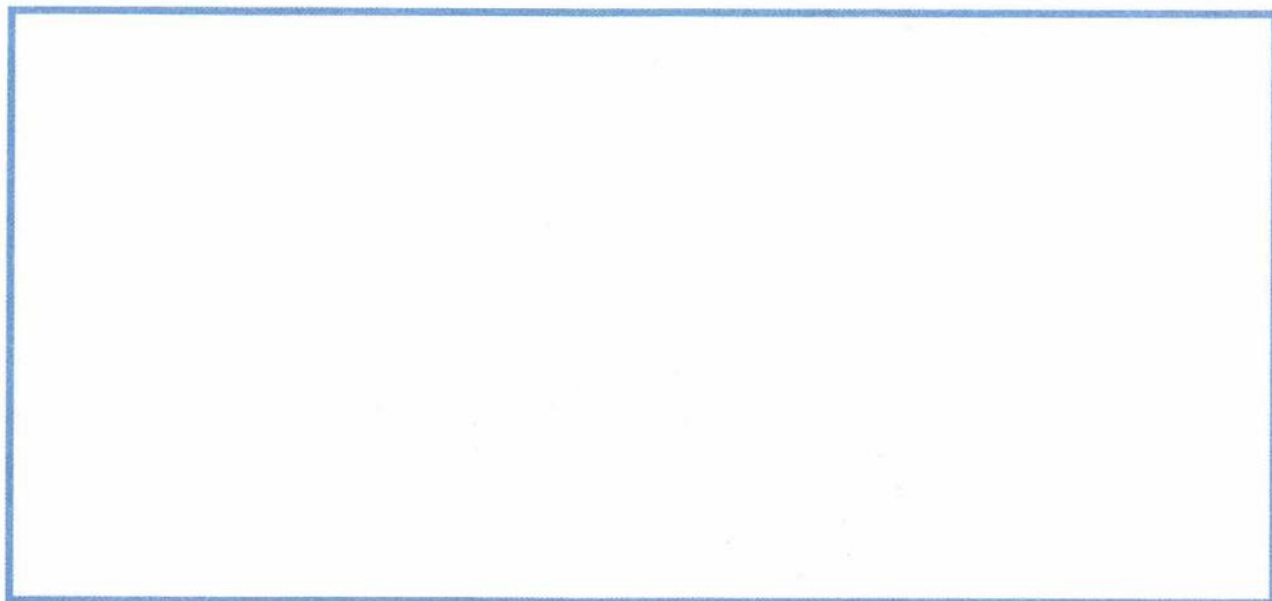


2. Придумай и нарисуй своё созвездие. Дай ему название.



3. Отгадай загадку. Найди рисунок-отгадку в Приложении и приклей его.

Из какого ковша не пьют, не едят,
А только на него глядят?



ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?

1. Мальчик и девочка на берегу моря выложили из камешков рисунки. Но волной часть их смыло. Представь, что в руках у тебя камешки. Закончи смытые рисунки.



2. При строительстве какого сооружения люди использовали гранит? Закрась кружок под соответствующим рисунком.

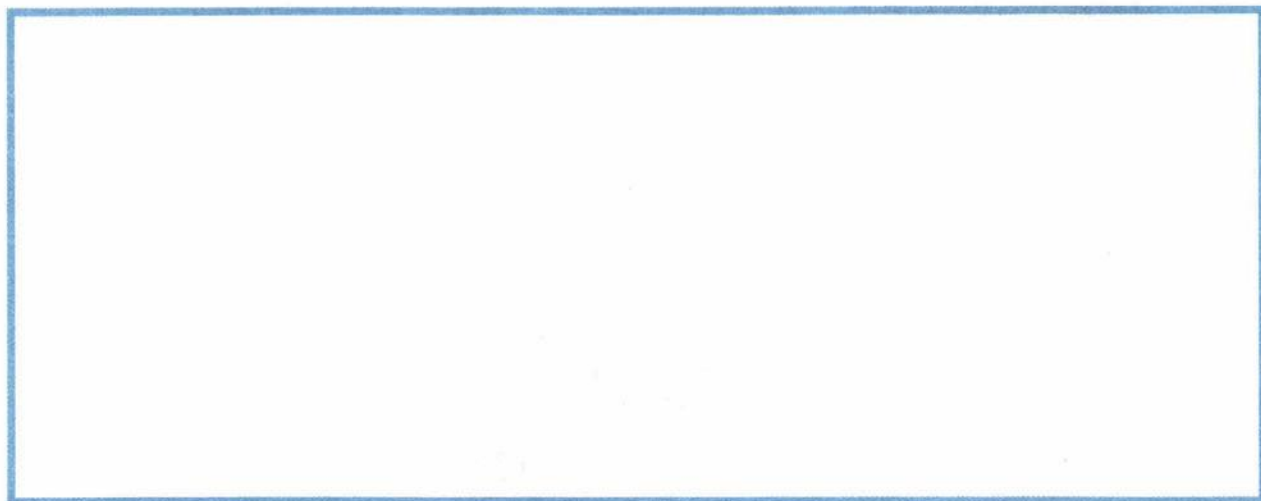


ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

1. Рассмотрни рисунок помидора. Каких частей не хватает у растения? Вырежи их из Приложения и наклей на рисунок.



2. Рассмотрի предложенное учителем растение. Нарисуй его. Какие части есть у этого растения? Назови их своему соседу по парте. Проверь, как твой сосед запомнил части растений.



3. Рассмотри плоды. Вырежи из Приложения и приклей в таблицу рисунки семян, соответствующих плодам.

Как называются эти плоды? А их семена?

ЧТО РАСТЁТ НА ПОДОКОННИКЕ?

1. Отметь рисунки растений, которые относятся к комнатным.



2. Соотнеси рисунок цветка с его названием.

фиалка



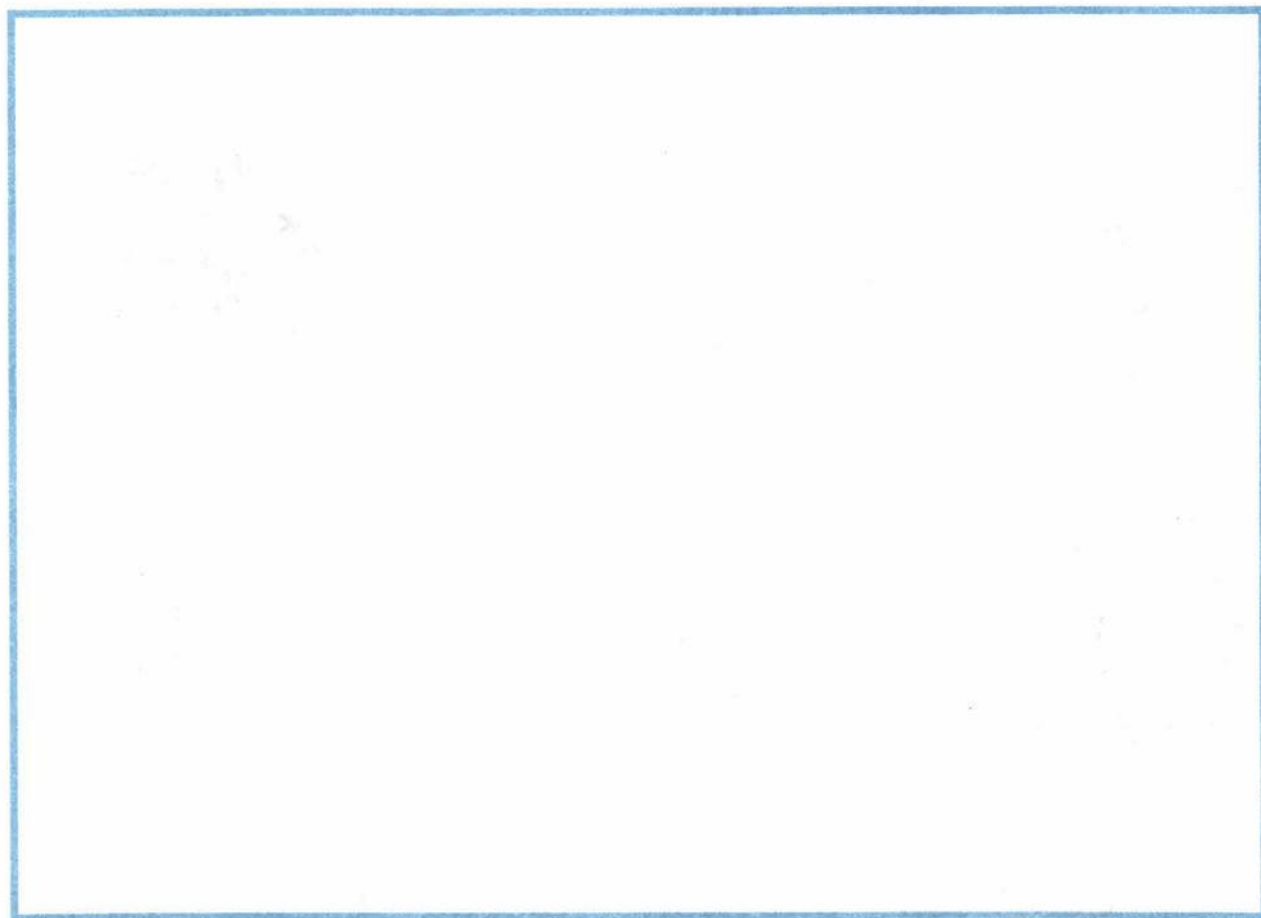
кактус

алоэ



традесканция

3. Нарисуй любое комнатное растение, которое есть у тебя дома. Почему ты выбрал именно это растение?



4. Знаешь ли ты, как называется твоё растение? Как за ним правильно ухаживать?

Вместе со взрослыми найди о нём информацию.

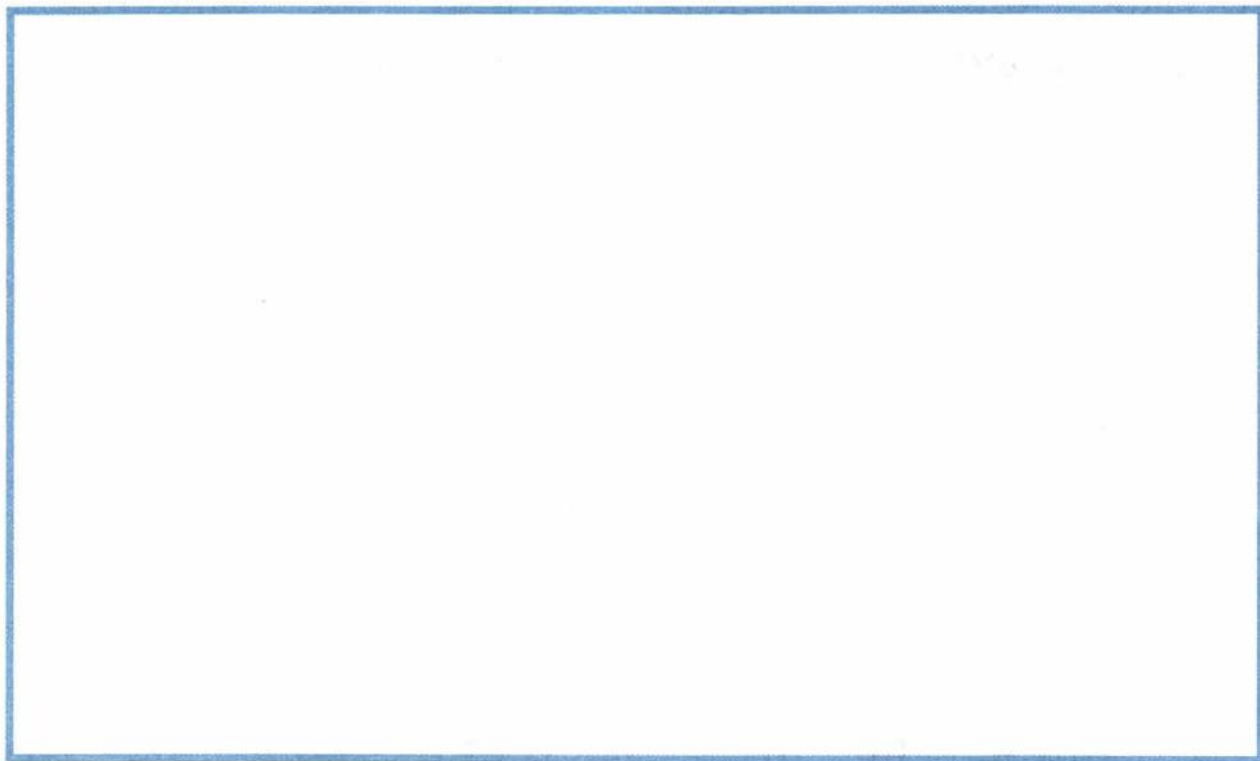
ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ?

1. Рассмотрите растения, которые цветут на клумбе около школы. Узнайте их названия. С помощью взрослых запишите их.

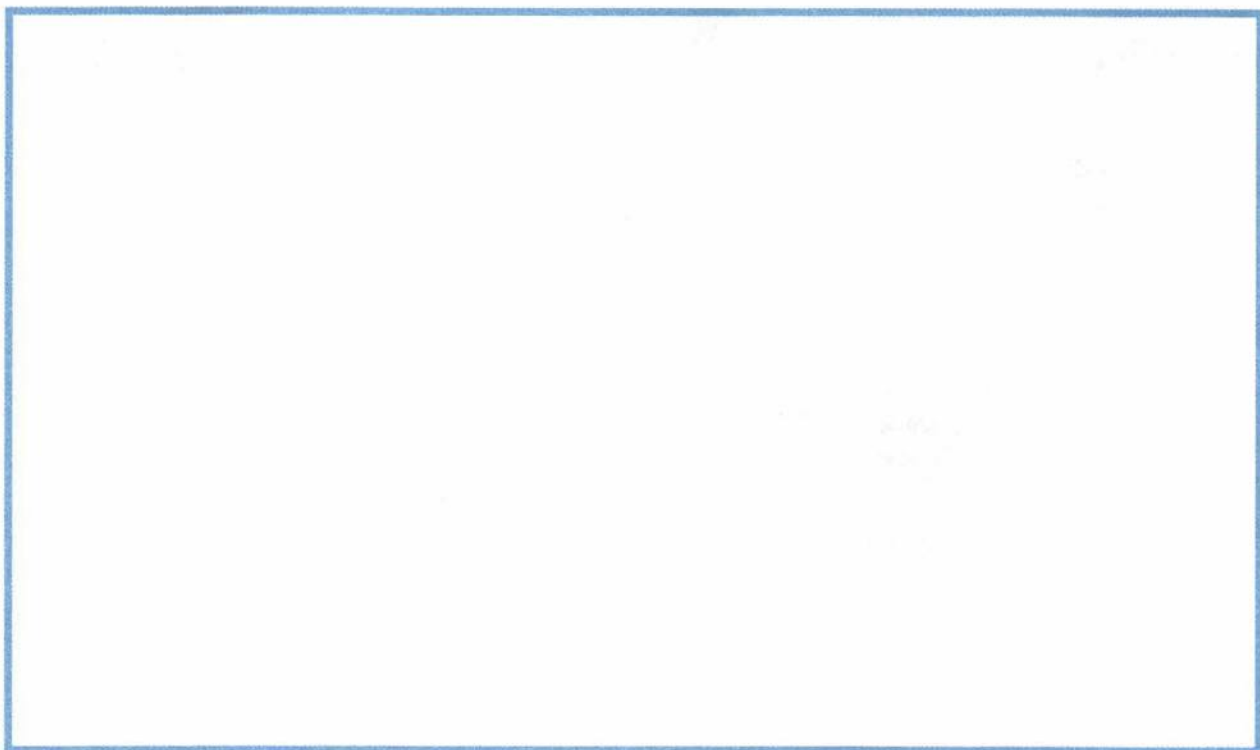
2. Какие из этих растений люди не сажают на клумбе? Отметьте рисунки.



3. Найди среди растений, которые даны в Приложении, те, которые растут на клумбе. Вырежи их рисунки и приклей.



4. Нарисуй клумбу с цветами.



ЧТО ЭТО ЗА ЛИСТЬЯ?

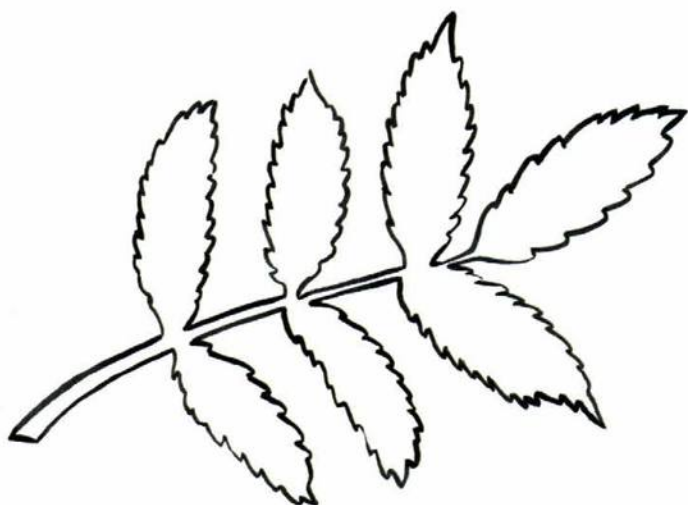
1. Отгадай загадки о деревьях. Запиши их названия.

Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист — ладошкой,
С длинной ножкой. _____

Тёмной он покрыт корой,
Лист — красивый, вырезной.
А на кончиках ветвей
Много-много желудей. _____

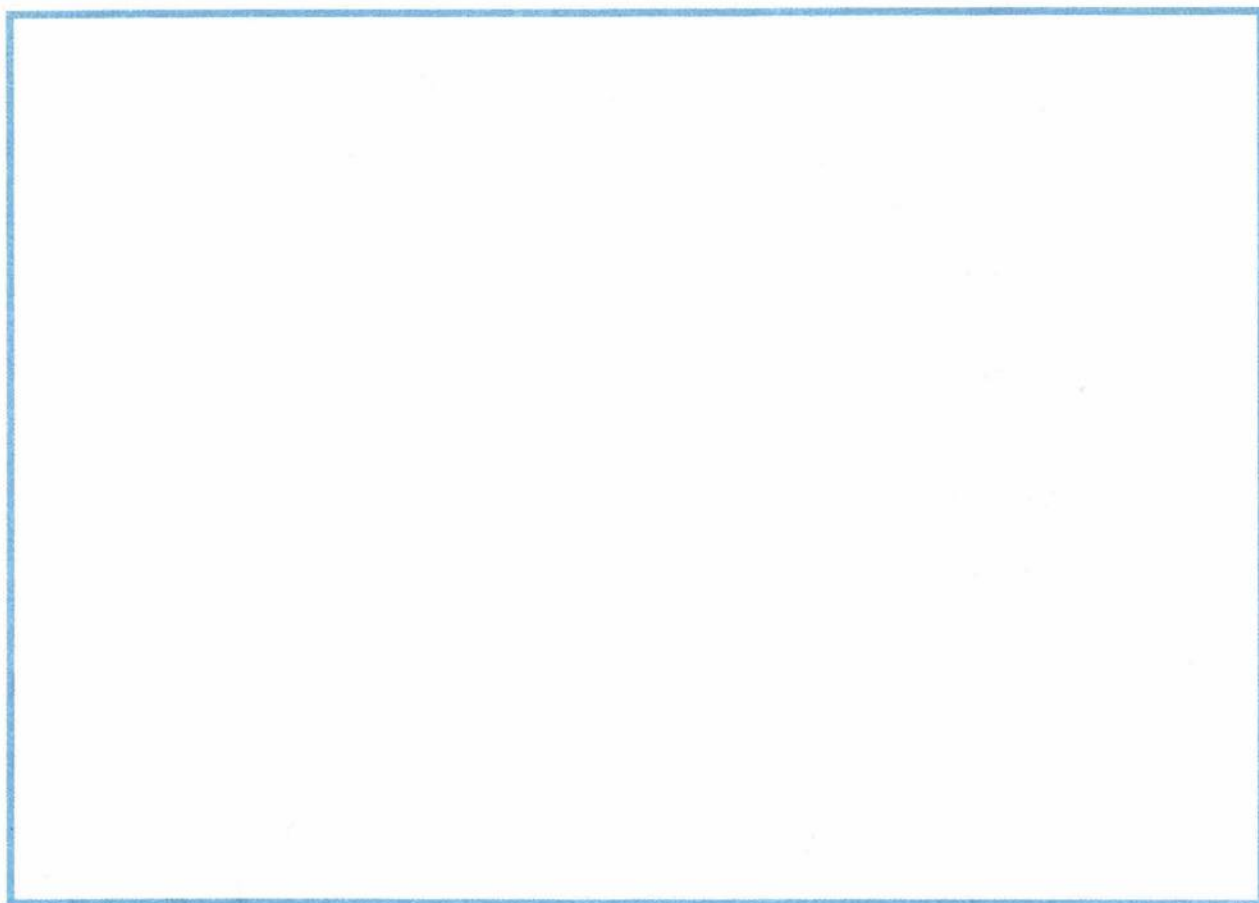
Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке,
Свесив серёжки. _____

2. На прогулке посмотри, какими стали листья осенью. Раскрась рисунки.



3. Как называются деревья, листья которых принёс твой сосед по парте? Узнал ли твой сосед деревья, листья которых принёс ты? Какое дерево ты ещё знаешь? Расскажи о нём.

4. Собери и высуши красивые листья. На уроке труда сделай из них аппликацию. Сфотографируй её и приклей.

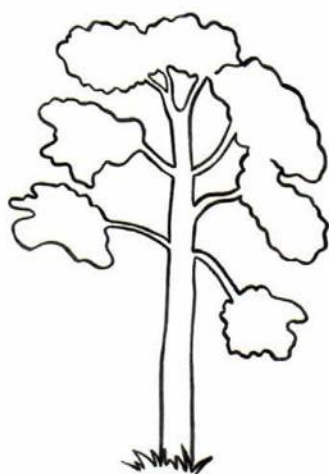


ЧТО ТАКОЕ ХВОИНКИ?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

По округе славится
Зелёная красавица:
Сарафан — как колокол,
По земле да волоком,
Шапочка с опушечкой
С острою макушечкой.

2. Найди рисунок ели. Раскрась.



3. Соедини стрелками рисунки веточек с названиями деревьев.

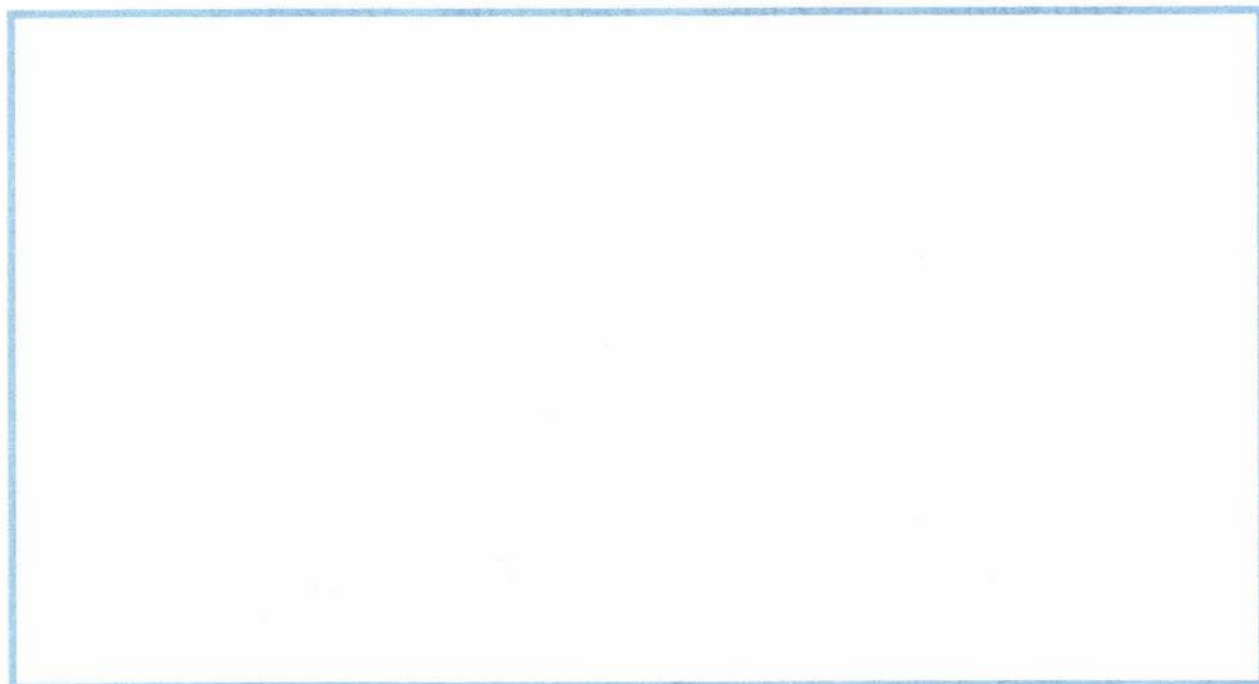


ель

лиственница

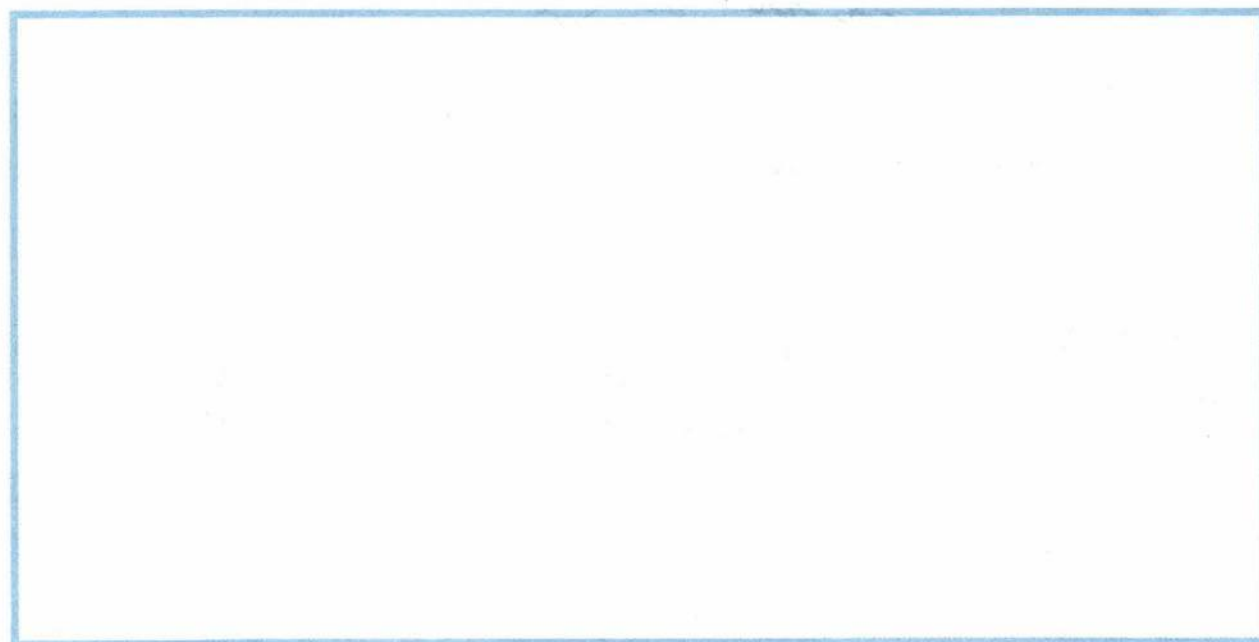
сосна

4. Нарисуй ветки ели и сосны. Обрати внимание на расположение хвоинок.



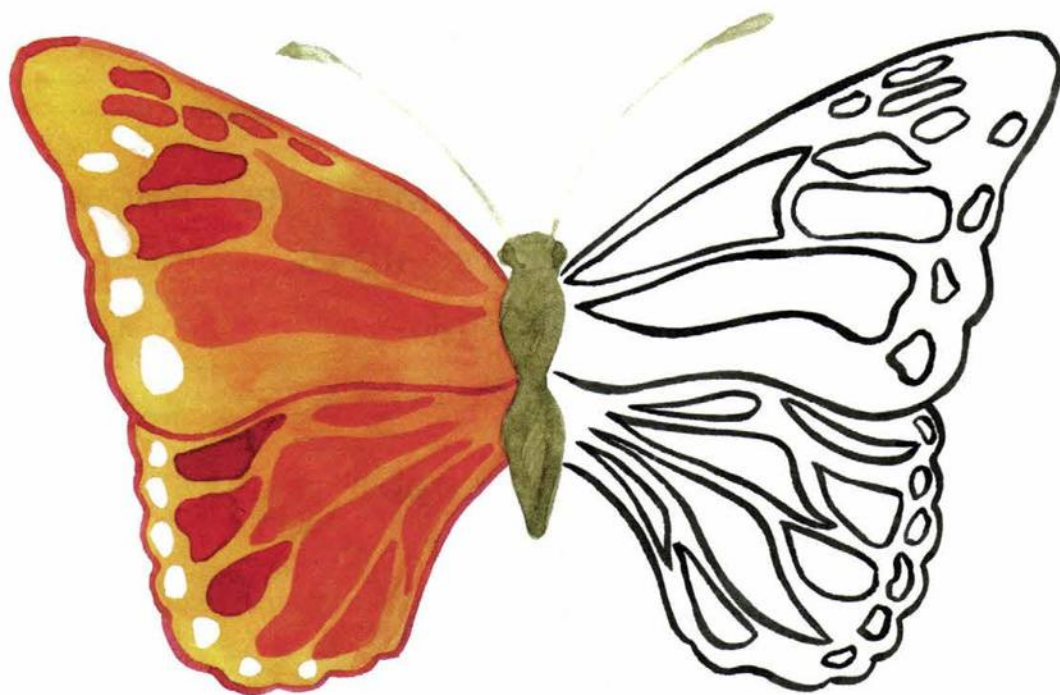
5. Собери в лесу шишки разных деревьев. На уроке труда постарайся сделать из них красивую поделку.

Нарисуй, что у тебя получилось, или приклей фотографию.



КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

1. Закончи рисунок.



2. Отметь рисунки насекомых.



3. Разбейтесь на команды. Вспомните известных вам насекомых. Та команда, которая назовёт больше насекомых, выиграет.

4. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

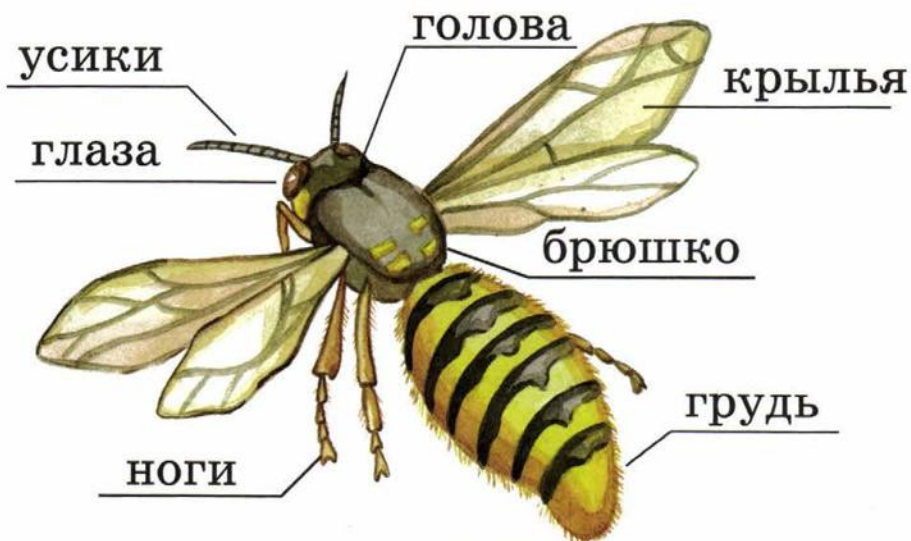
Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком. _____

Целый день он спать не прочь.
Но едва наступит ночь,
Запоёт его смычок.
Музыканта звать _____.

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт —
Золотистые глаза.
Кто же это? _____

Найди информацию об этих насекомых в атласе-определителе.

5. Петя подписал на рисунке названия частей тела насекомого. Всё ли правильно он сделал? Если есть ошибки, исправь их.



КТО ТАКИЕ РЫБЫ?

1. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Блинчик плавает живой —

Он с хвостом и головой. _____

На самом дне,

В траве густой,

Проживает ёж речной.

Кто он такой? _____

На дне, где тихо и темно,

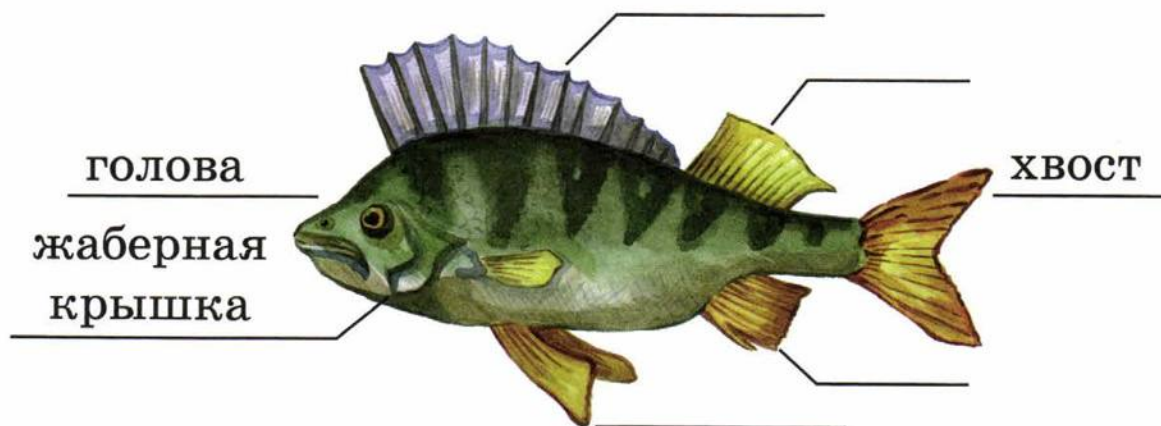
Лежит усатое бревно. _____

Хвостом виляет,

Зубаста, а не лает. _____

Найди на с. 35 учебника рисунки всех этих рыб. Подчеркни в словах-отгадках морских рыб синим цветом, речных — зелёным.

2. Подпиши на рисунке недостающие названия частей тела рыбы.



3. Выбери любую рыбу из изображённых на с. 35 учебника. Опиши её по плану, данному ниже. Предложи соседу по парте определить, о какой рыбе ты говорил.

- название рыбы
- речная или морская
- размеры
- форма тела
- окраска туловища, плавников
- особенности частей тела

4. Разбейтесь на команды. Вспомните известных вам рыб. Та команда, которая назовёт больше рыб, выиграет.

КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?

1. Назови изображённых птиц. Отметь рисунки тех птиц, которых ты видел около дома.

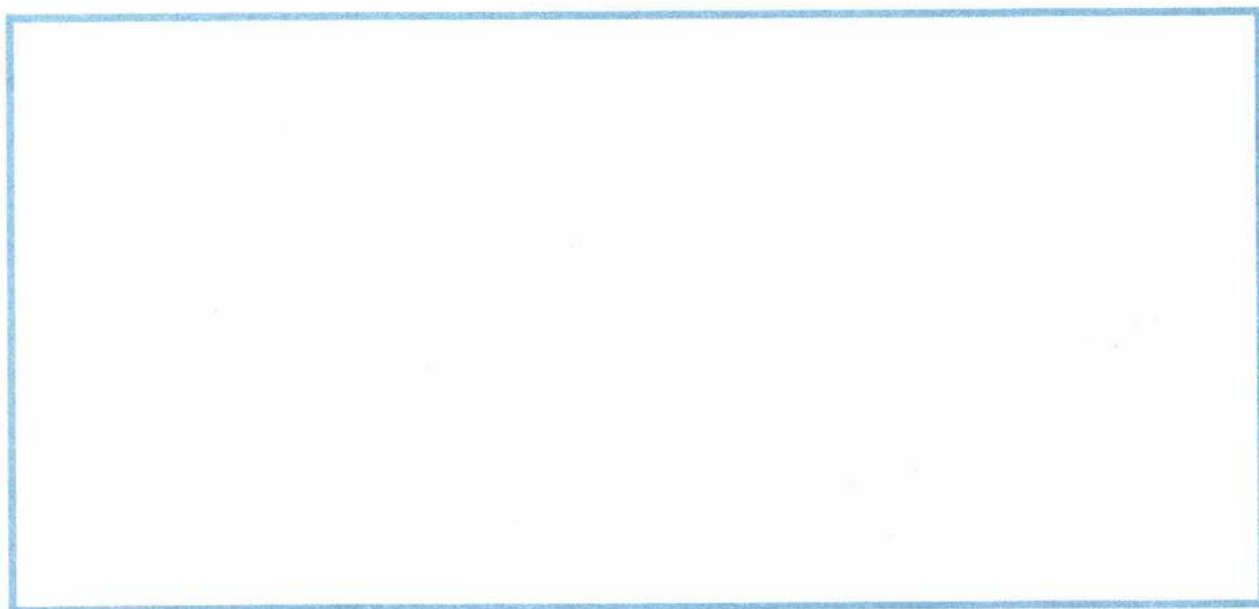


К какой птице подходят слова: кар-кар, чёрная, умная? Опиши её.

2. Вырежи из Приложения рисунки птиц и наклеи в таблицу.

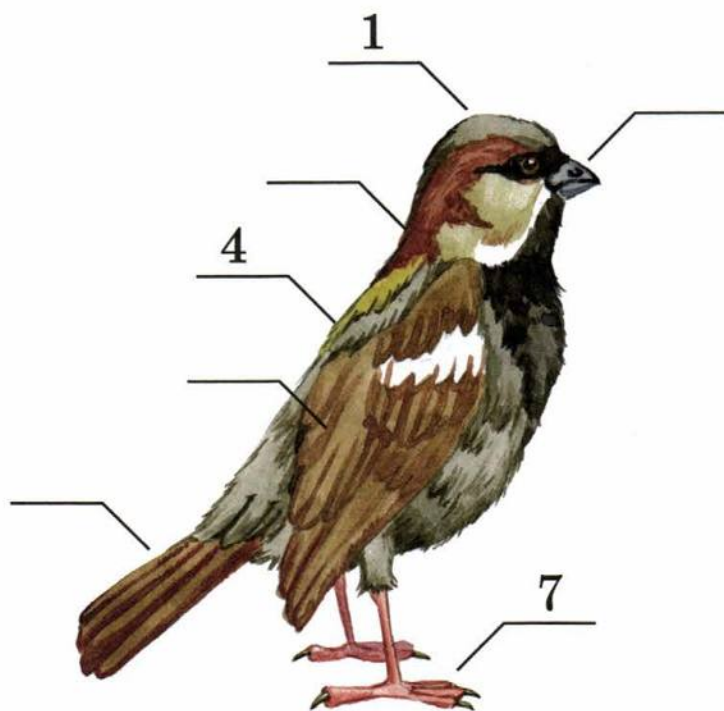
Летают	Не летают

3. Рассмотрй перо птицы. Зарисуй его.



4. Вставь недостающие цифры.

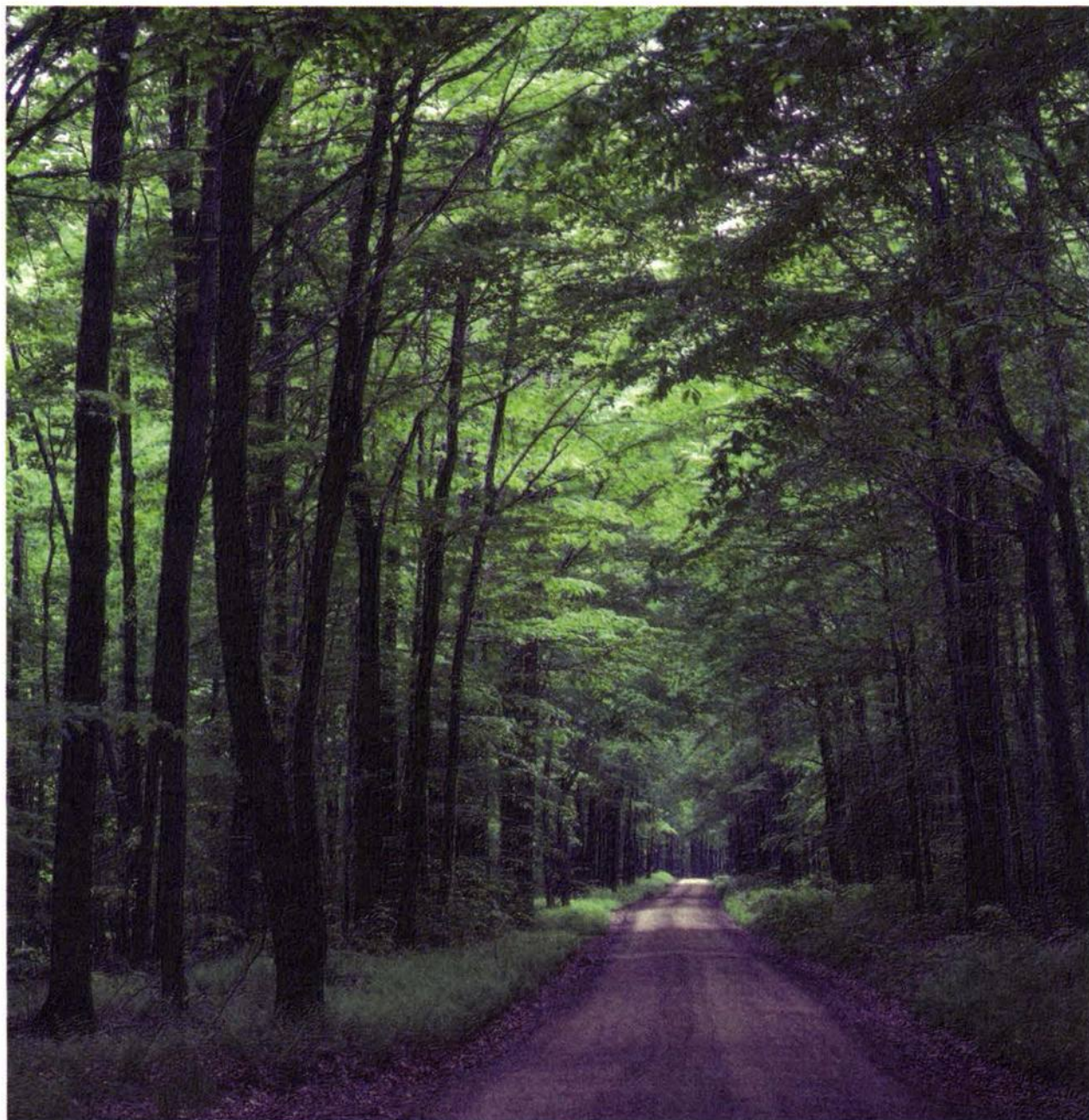
- 1 голова
- 2 клюв
- 3 шея
- 4 туловище
- 5 крылья
- 6 хвост
- 7 ноги



5. Разбейтесь на команды. Вспомните известных вам птиц. Та команда, которая назовёт больше птиц, выигрывает.

КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?

1. Вырежи из Приложения рисунки обитателей леса и приклей их там, где считаешь нужным.



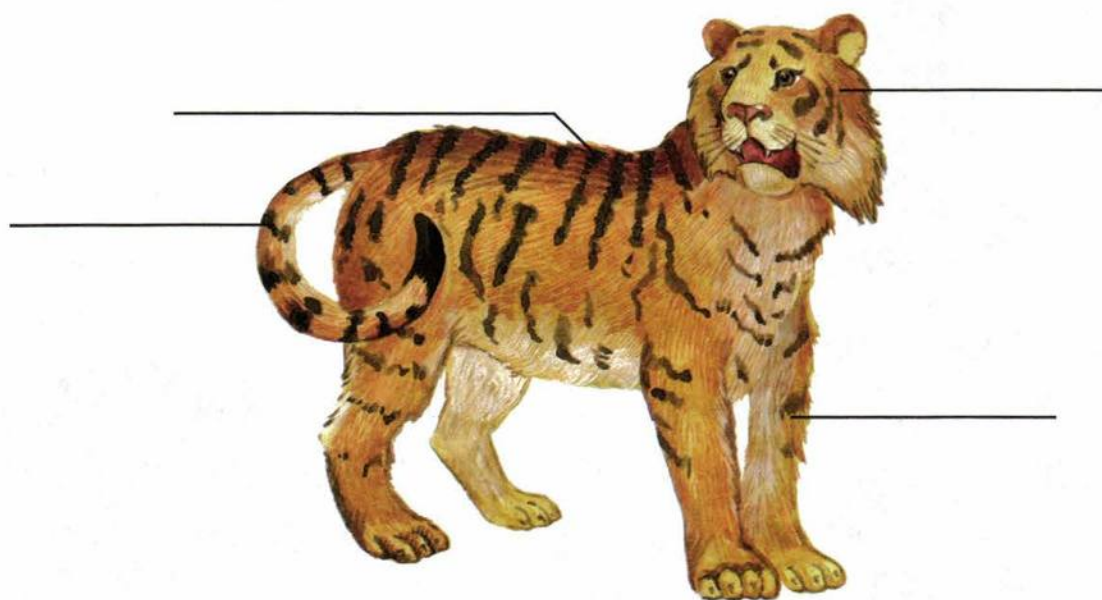
Посмотри, как расселил животных ТВОЙ сосед по парте.

2. Какое из этих животных не является зверем? Почему?



Совпадает ли твой ответ с ответом соседа по парте?

3. Подпиши на рисунке названия частей тела зверя.



4. Разбейтесь на команды. Вспомните известные вам названия зверей. Та команда, которая назовёт больше зверей, выиграет.

ЧТО ОКРУЖАЕТ НАС ДОМА?

1. Соедини рисунки предметов с названием помещения, в котором они должны находиться.



кухня

ванная



2. Разделитесь на группы. Прочитайте тему вашей группы.

Группа 1 — мебель.

Группа 2 — посуда.

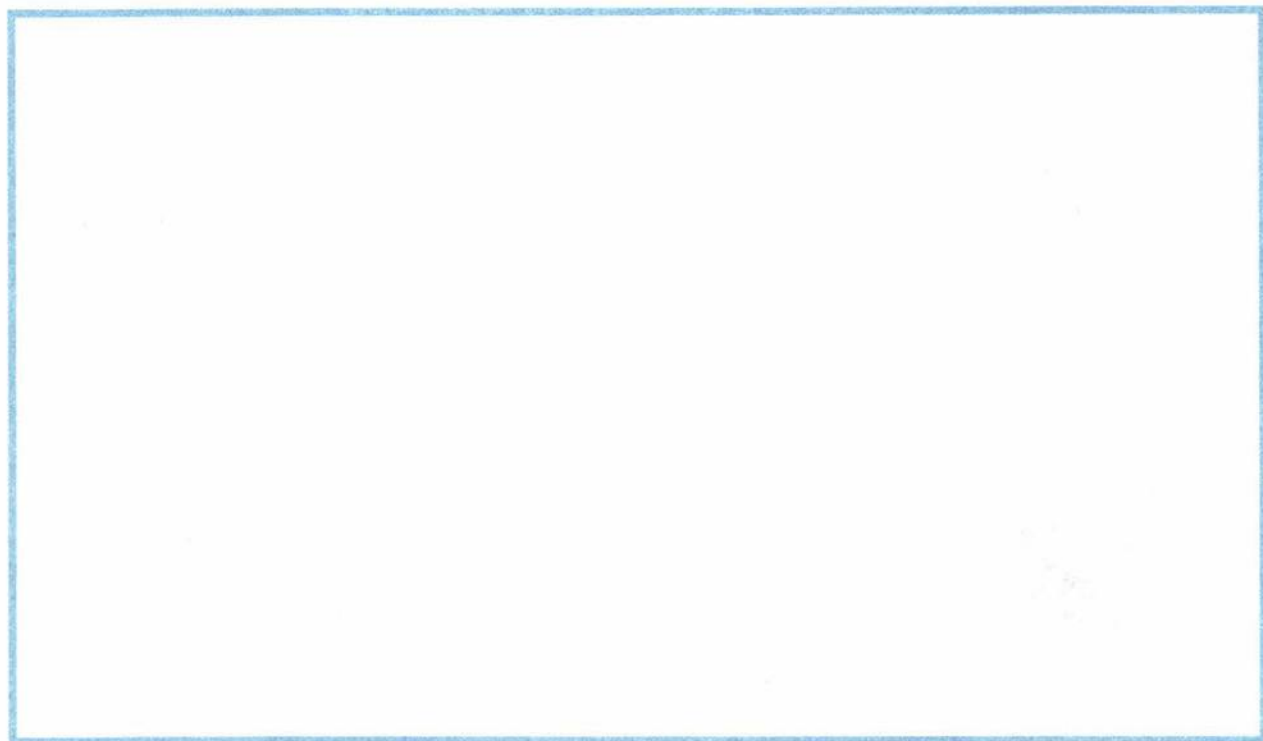
Группа 3 — одежда.

Группа 4 — электроприборы.

В сборнике загадок найдите загадки о вещах по теме вашей группы. Загадайте их ребятам из других групп.

ЧТО УМЕЕТ КОМПЬЮТЕР?

1. Вырежи из Приложения и приклей рисунки тех частей компьютера, без которых он не сможет работать.



2. Расскажи, что можно делать с помощью компьютера. Отметь группу слов, подходящую для рассказа.

- ☐ играть, читать новости
- ☐ переписываться с друзьями
- ☐ наводить порядок в комнате
- ☐ смотреть фильм, слушать музыку
- ☐ заниматься спортом

ЧТО ВОКРУГ НАС МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ?

1. Какими столовыми приборами ребёнок может уколаться или порезаться? Закрась кружки под рисунками.



2. Отгадай загадки. Приклей рисунки-отгадки из Приложения.

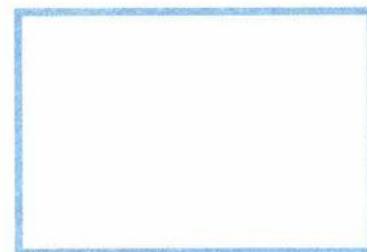
Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошёл — там пыли нет,
Пыль и сор — его обед.



Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны.

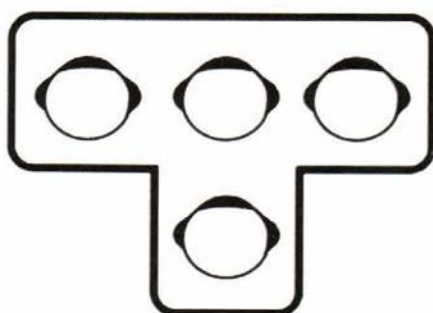
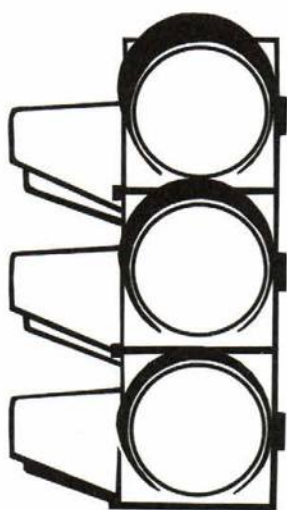


Гладит всё, чего касается,
А дотронешься — кусается.



Чем могут быть опасны эти предметы?

3. Раскрась светофор для пешеходов.



Разделитесь на группы. Разыграйте следующие ситуации:

- мужчина переходит дорогу на красный свет
- женщина — на жёлтый
- ребёнок — на зелёный

Кто из них правильно переходит дорогу?

НА ЧТО ПОХОЖА НАША ПЛАНЕТА?

1. Рассмотрй изображение Земли (вид из космоса). Что обозначено синим цветом? Закрась кружок рядом с выбранным тобой ответом.



суша



вода

2. Вылепи из пластилина модели Земли и Солнца. Покажи с помощью моделей, как Земля движется вокруг Солнца.

3. Допиши высказывание.

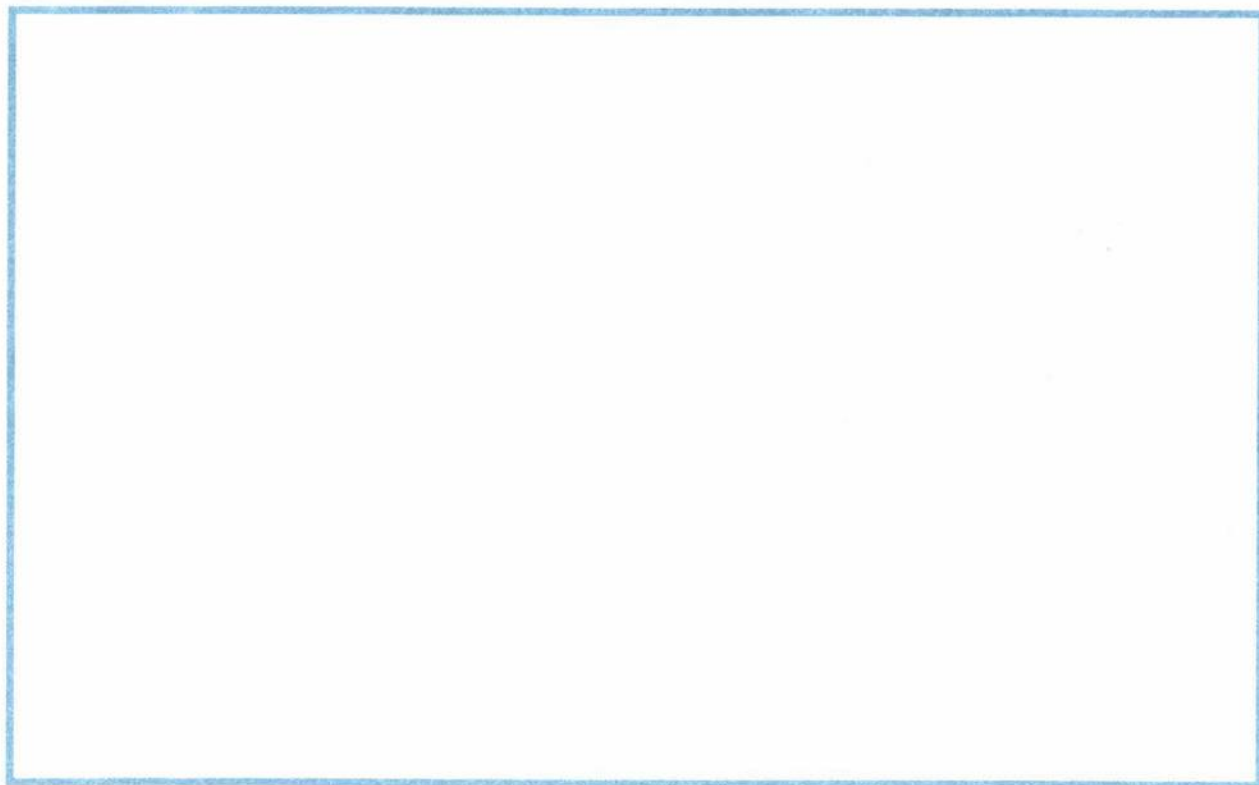
Глобус — это _____ Земли.

4. Как наши предки представляли Землю? Правы ли они были? Поделись информацией с соседом по парте.

КАК ЖИВЁТ СЕМЬЯ?

1. С помощью взрослых запиши, какие праздники вы отмечаете всей семьёй.

2. Нарисуй портрет любого члена своей семьи или приклей его фотографию. Расскажи о нём.



ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

На этих страницах располагай материалы проекта.

ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ВОДА И КУДА ОНА УХОДИТ?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Если речка по трубе
Прибегает в дом к тебе
И хозяйничает в нём —
Как мы это назовём?

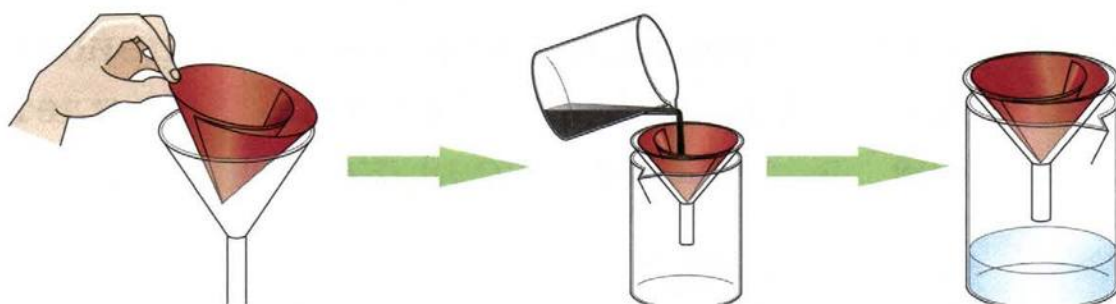
2. Отметь рисунок предмета, который помогает нам экономить воду.



3. Какой бытовой прибор помогает очищать воду? Вырежи его рисунок из Приложения и приклей.

4. Подумай, как надо относиться к воде? Как пользоваться ею? Расскажи об этом соседу по парте.

5. Проведи опыт по очистке воды. Рассмотрите рисунок, на котором показано, как сделать фильтр. Налей в фильтр грязную воду. Наблюдай, что будет происходить. Какой вывод можно сделать?



6. Обсудите в группе: для чего люди ставят фильтры на воду в доме? На заводе?

Какую воду мы фильтруем в доме: поступающую к нам или вытекающую от нас? А на заводе? Почему?

ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Кто по проводам
В дом приходит к нам?
По ночам, когда темно,
Освещает дом оно. _____

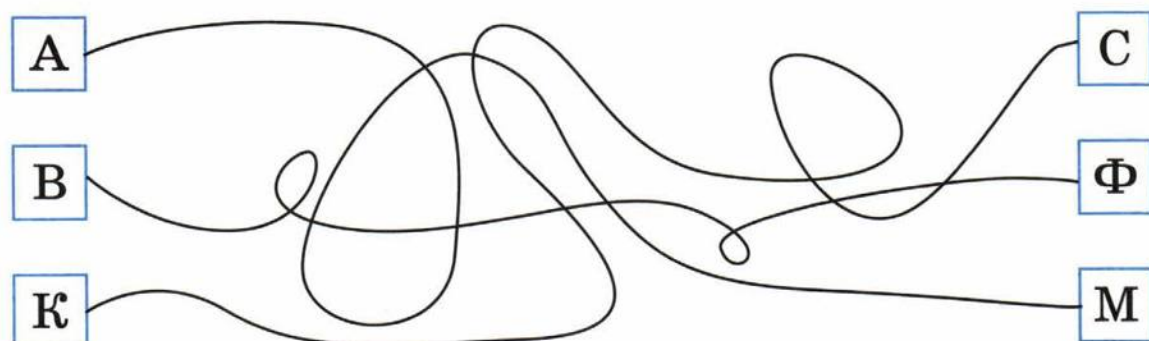
2. В каком порядке появлялись приспособления для освещения? Расставь в клеточках номера в нужном порядке.

☐☐☐☐

3. Найди в Приложении и приклей рисунки любых двух приборов, которые работают от батареек.

КАК ПУТЕШЕСТВУЕТ ПИСЬМО?

1. Расскажи, кто кому написал письма. Заполни таблицу с помощью условных обозначений.



Условные обозначения:

А — Аня

С — Саша

В — Ваня

Ф — Федя

К — Коля

М — Марина

Отправитель	Адресат

2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Сбоку марка и картинка,

В круглых штампах

Грудь и спинка.

Маленькое очень,

Быстрое, как птица,

Если захочешь —

За море умчится. _____

3. Представь, что ты хочешь отправить письмо другу. Попроси родителей помочь правильно подписать конверт.

От кого _____

Откуда _____

Индекс места отправления





Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения

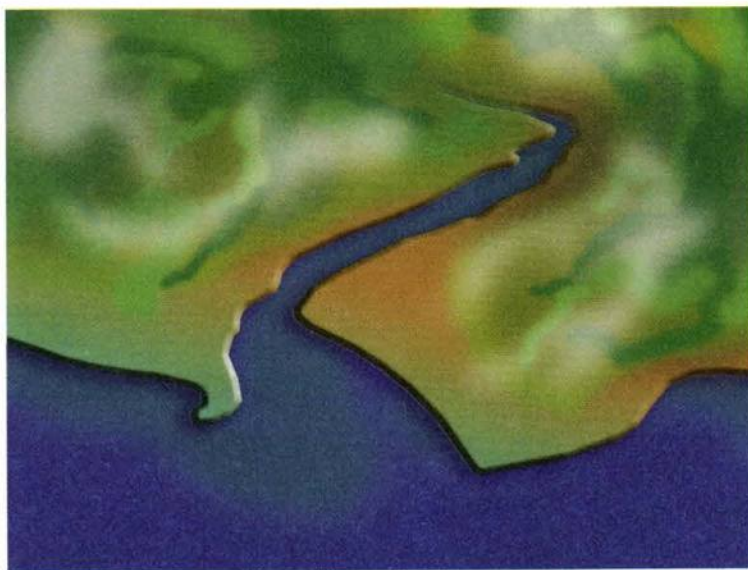


4. Отметь рисунок животного, которое использовали как почтальона.

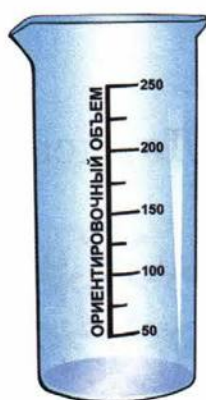
42

КУДА ТЕКУТ РЕКИ?

1. Покажи, как течёт вода: из моря или в море. Для этого дорисуй стрелки, показывающие направление движения.



2. Приготовь «морскую» воду. Что для этого нужно? Почему здесь дан этот рисунок?



3. Чем отличается морская вода от речной?

Как ты думаешь, какая вода в океане?

ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ И ЛЁД?

1. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке.

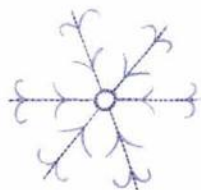


2. Петя и Лариса рисовали снежинки. Определи, кто из них нарисовал снежинку неправильно. Напиши.

Петя



Лариса



Неправильная снежинка у _____.

3. Выполни опыты, описанные в учебнике на с. 68–69. Устно сделай выводы. Если сможешь, то запиши. Воспользуйся для этого словами-подсказками.

Опыт 1. Снег рыхлый, а лёд

_____.

Опыт 2. Снег белый, а лёд

_____.

Опыт 3. Снег непрозрачный, а лёд

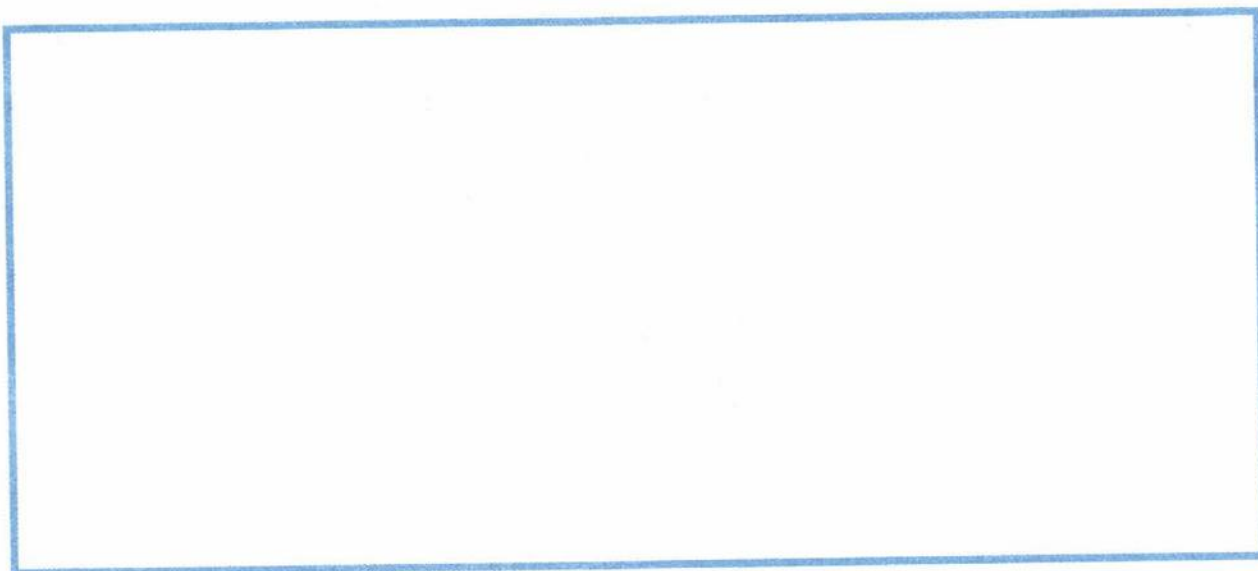
_____.

Опыт 4. В тепле снег и лёд _____.

Образуется _____.

Слова-подсказки: твёрдый, хрупкий, бесцветный, прозрачный, тают, вода.

4. Вспомни сказку «Лиса и заяц». Из чего была избушка у лисы? Нарисуй её избушку.



КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?

1. Покажи с помощью цифр этапы развития гороха.



2. Что не пригодится для ухода за комнатными растениями? Закрась кружки под рисунками этих предметов.

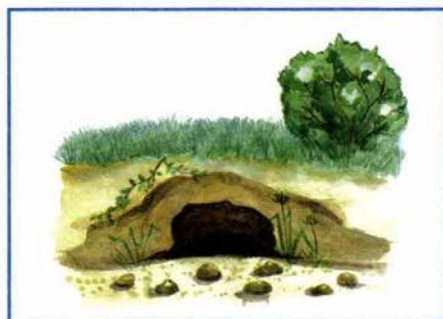


3. Какие ещё предметы помогают тебе ухаживать за комнатными растениями? Расскажи об этом соседу по парте.

4. Научись правильно рыхлить землю в горшках с комнатными растениями. Поухаживай за цветами в классе.

КАК ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?

1. Вырежи из Приложения рисунки животных. «Рассели» их.



2. Найди животное по описанию.

Это дикое животное живёт в лесу или саду. У него на брюшке тёмные волосы, а на спине иголки. Кто это?

Закрась синим цветом кружок под рисунком этого животного.

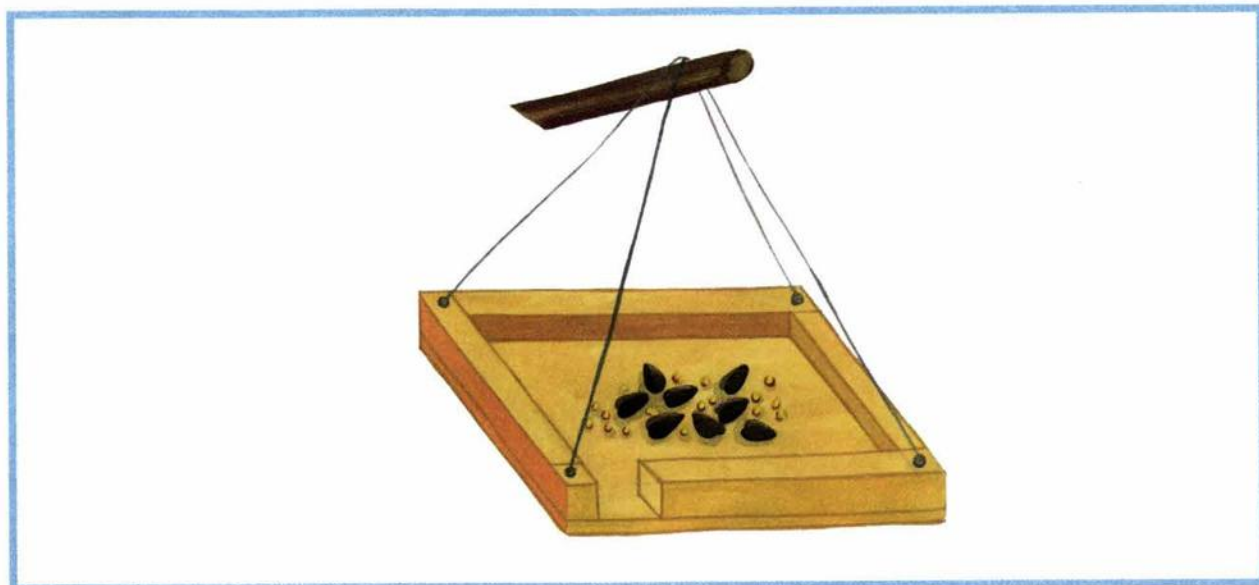


3. Вырежи из Приложения рисунки животных и их детёнышей. Наклей их в таблицу парами.

Взрослое животное	Детёныш

КАК ЗИМОЙ ПОМОЧЬ ПТИЦАМ?

1. Вырежи из Приложения рисунки птиц, которые зимой могут прилететь к твоей кормушке. Наклей их вокруг кормушки.



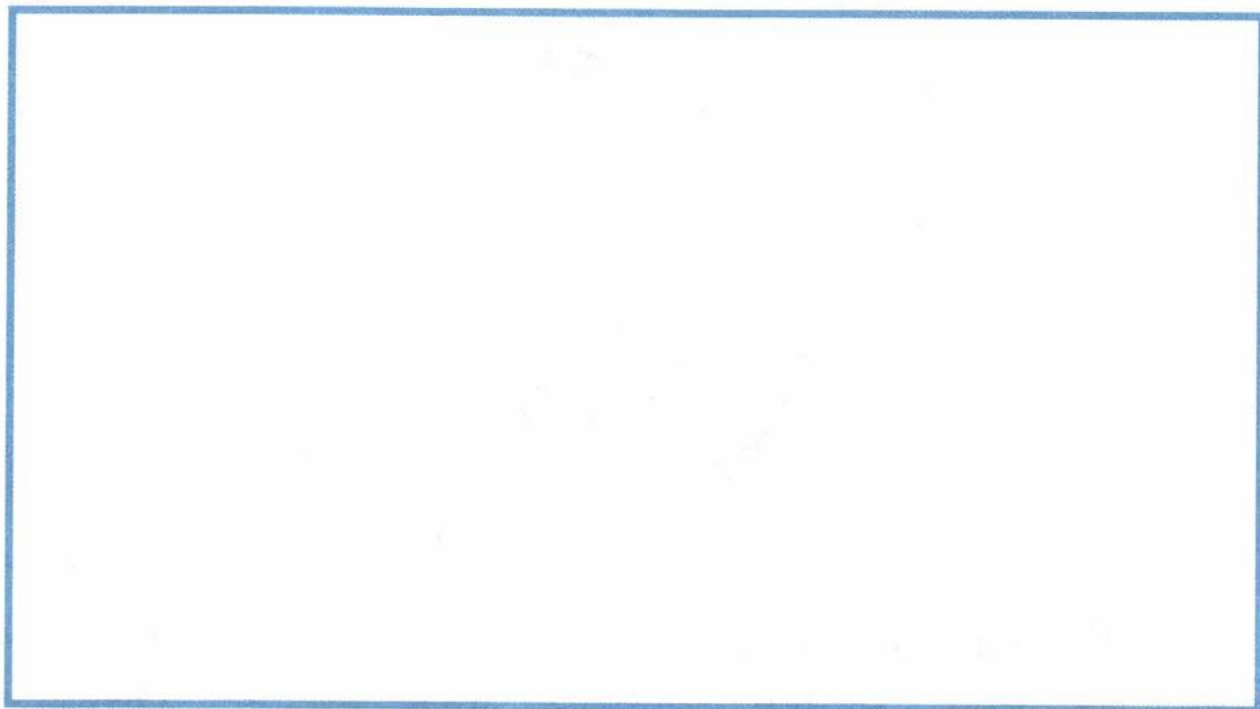
2. Рассмотрите виды кормушек. Укажите, какая из них менее удачна для зимы. Объясните, почему.



3. С помощью взрослых запиши, что ты зимой кладёшь птицам в кормушку.

ОТКУДА БЕРЁТСЯ И КУДА ДЕВАЕТСЯ МУСОР?

1. Придумай и нарисуй знак, напоминающий людям о соблюдении чистоты.



2. В течение дня понаблюдай, какие предметы в вашем доме выбрасываются в мусор. Запиши их количество.

Бумажные — _____ штук.

Пластиковые — _____ штук.

Металлические — _____ штук.

Стеклянные — _____ штук.

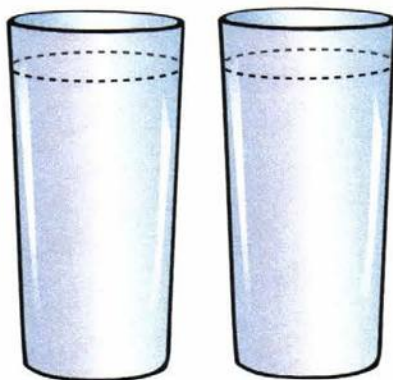
Вместе со взрослыми посчитай, сколько таких предметов выбрасывается за неделю, за месяц.

ОТКУДА В СНЕЖКАХ ГРЯЗЬ?

1. Отметь рисунок, на котором человек своими действиями не загрязняет снег.



2. Возьми для опыта снег во дворе школы и около проезжей части дороги. Положи снег в стаканчики. Сравни воду, которая образовалась в стаканчиках. В каком стакане вода чище? Сделай вывод — почему? Зарисуй результаты опыта.

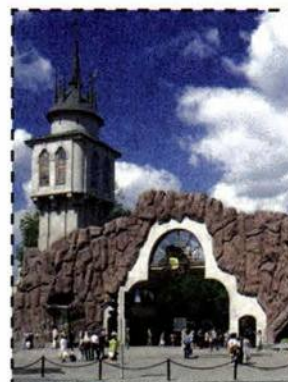


ОТГАДКИ

- С. 11 № 3 — Большая Медведица.
С. 19 № 1 — Клён, дуб, берёза.
С. 21 № 1 — Ёлка.
С. 24 № 4 — Пчела, сверчок, стрекоза.
С. 25 № 1 — Камбала, ёрш, сом, щука.
С. 33 № 2 — Пылесос, плита, утюг.
С. 38 № 1 — Водопровод.
С. 40 № 1 — Электричество.
С. 41 № 2 — Письмо.
С. 44 № 1 — Снежинки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

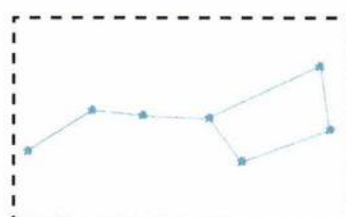
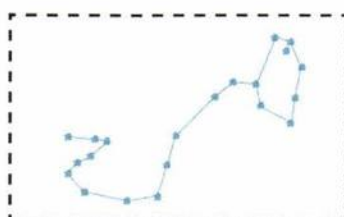
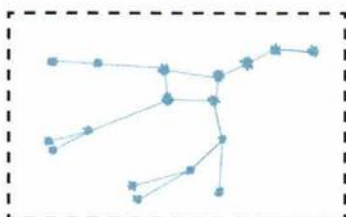
С. 7. Что мы знаем о Москве?



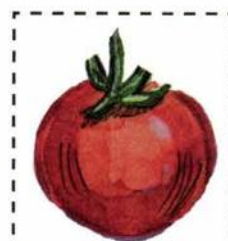
С. 10. Что у нас над головой?



С. 11. Что у нас над головой?

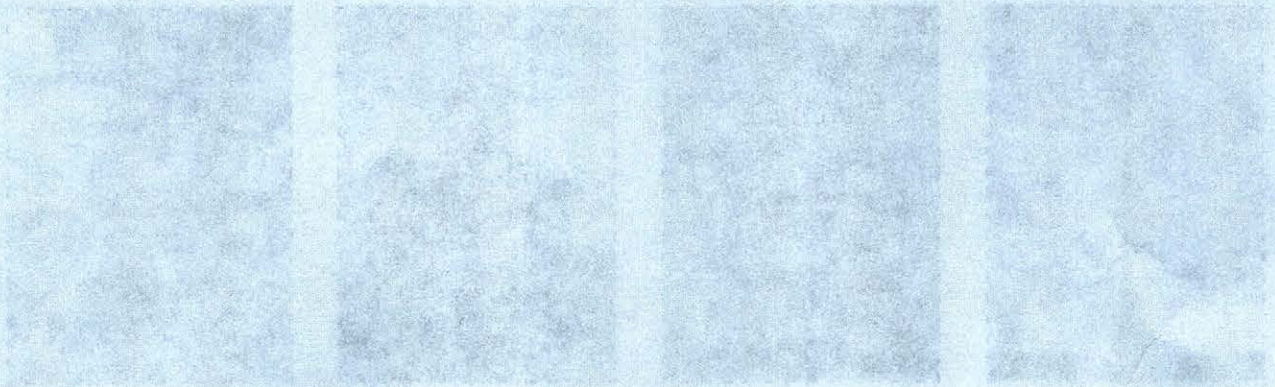


С. 13. Что общего у разных растений?



PLANT SPECIES

Number of plants in each group



Number of plants in each group



Number of plants in each group



Number of plants in each group



С. 14. Что общего у разных растений?



С. 18. Что растёт на клумбе?



С. 27. Кто такие птицы?



С. 14. Что общего у пчелки и бабочки?



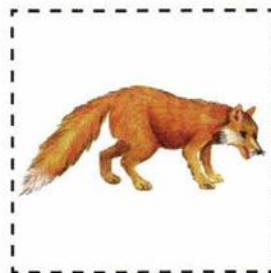
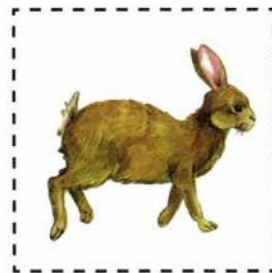
С. 15. Что общего у ромашки и тюльпана?



С. 16. Что общего у курицы и петуха?



С. 29. Кто такие звери?



С. 32. Что умеет компьютер?



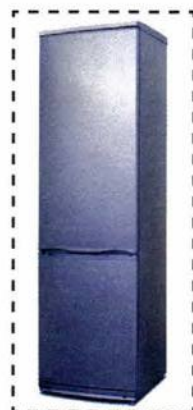
С. 33. Что вокруг нас может быть опасным?



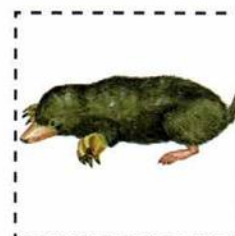
С. 38. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?



С. 40. Откуда в наш дом приходит электричество?



С. 47. Как живут животные?



11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



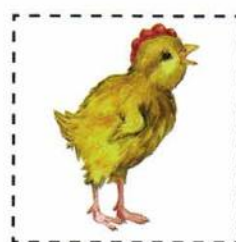
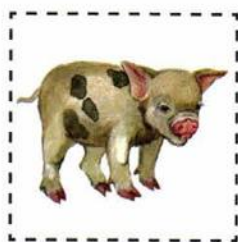
11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

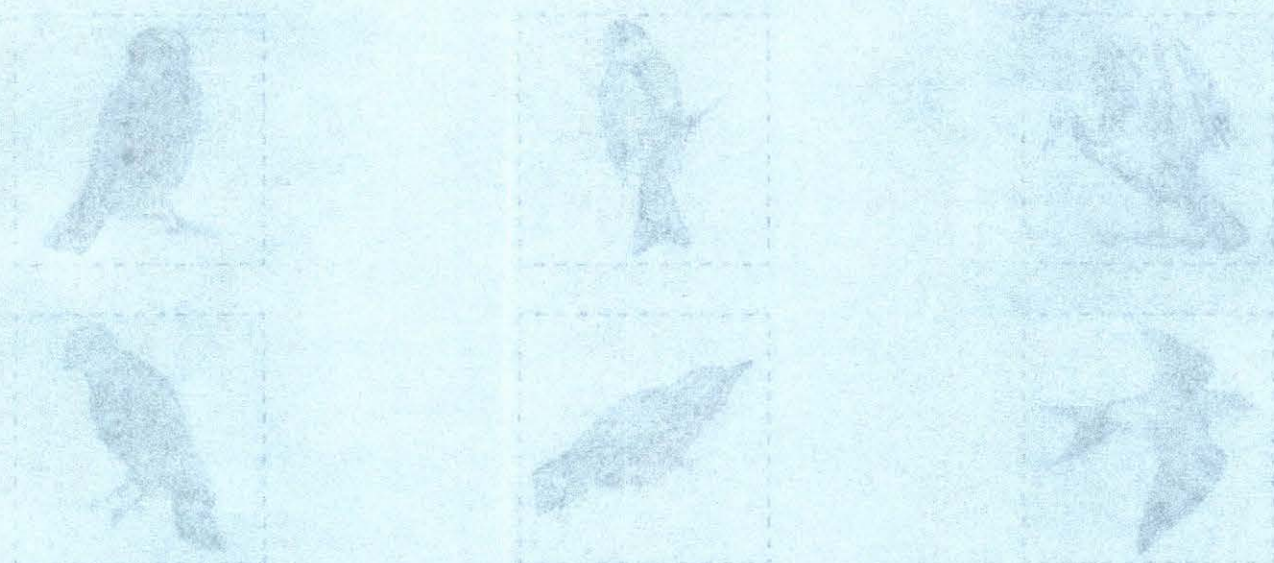
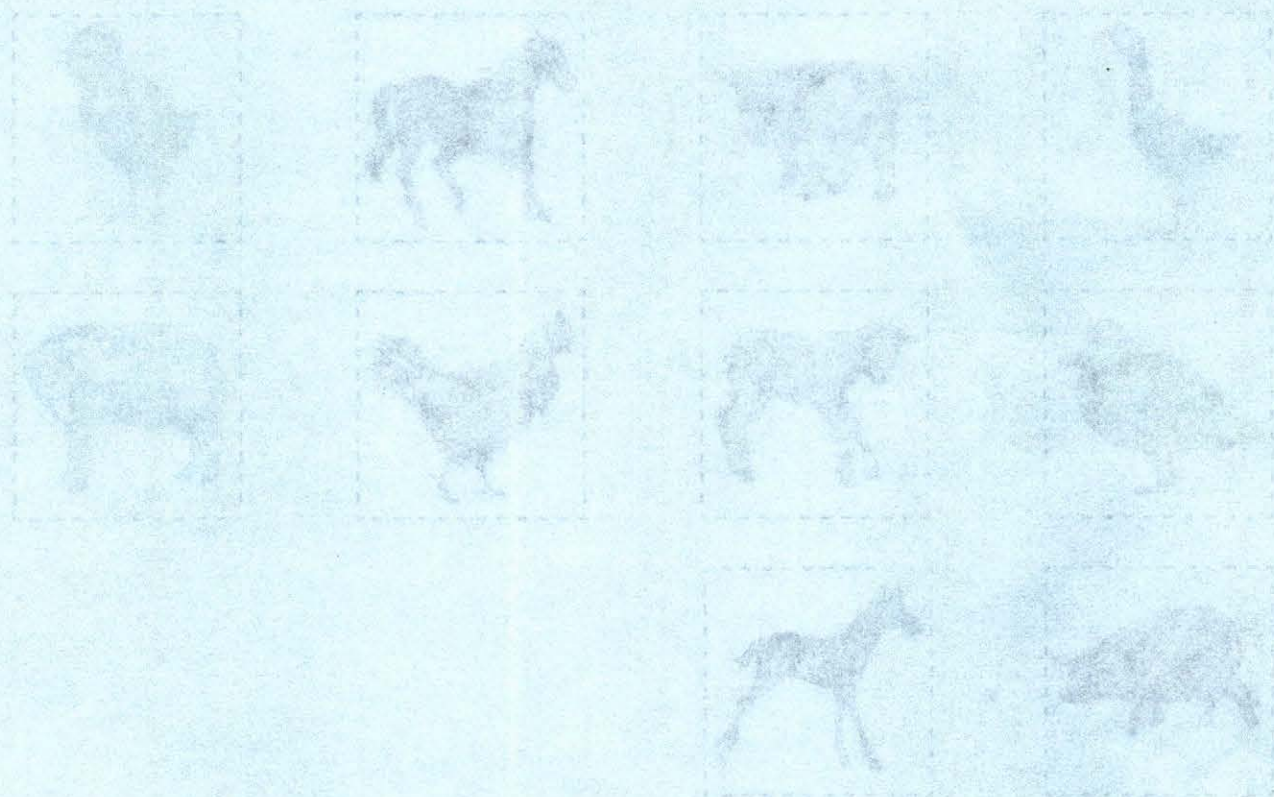


С. 48. Как живут животные?



С. 49. Как зимой помочь птицам?





НАУЧНЫЙ ДНЕВНИК (ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ)

1. Наблюдай за погодой. Результаты наблюдений записывай с помощью условных знаков.



ясно



облачно



пасмурно



тепло



прохладно



холодно



дождь



снег



ветер

Выбери для наблюдений любую неделю указанного месяца и записывай их в таблицы.

октябрь

| Число | День недели | Облачность | Температура | Осадки |
|-------|-------------|------------|-------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

январь

| Число | День недели | Облачность | Температура | Осадки |
|-------|-------------|------------|-------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

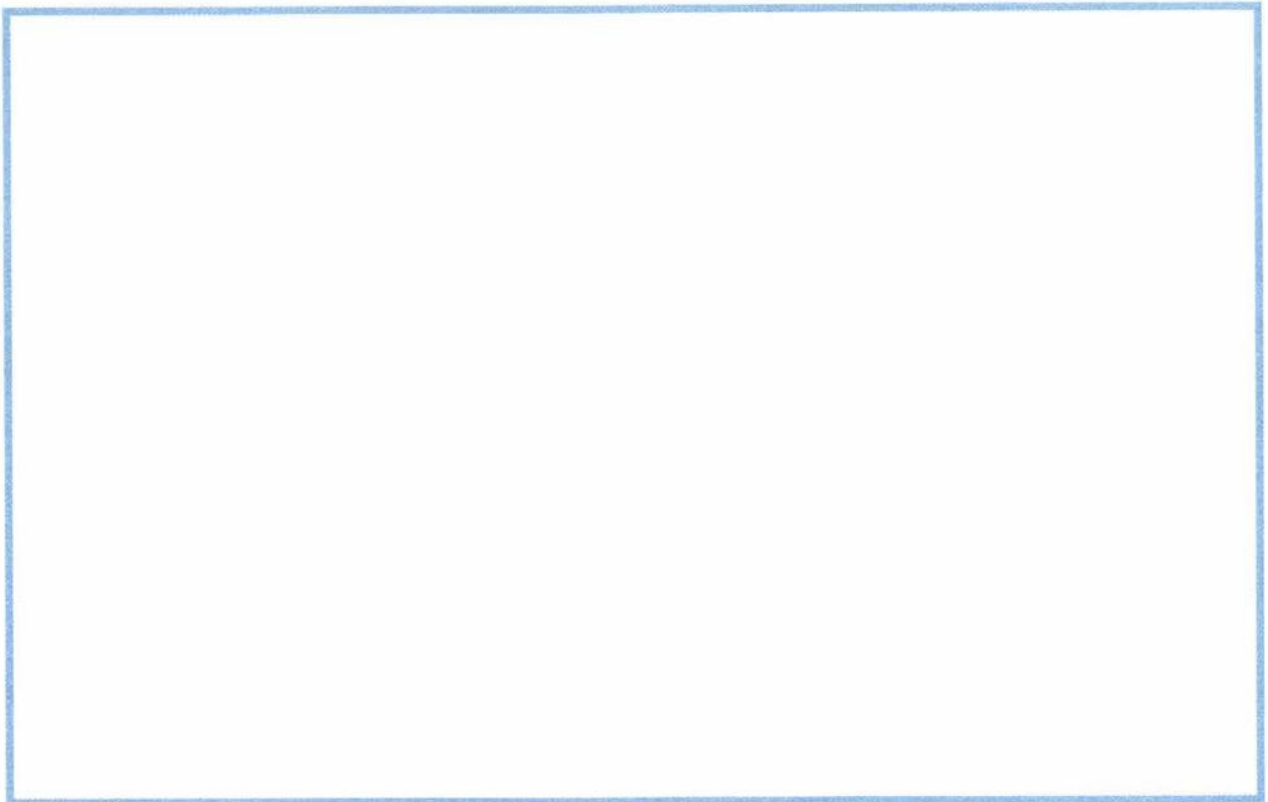
апрель

| Число | День недели | Облачность | Температура | Осадки |
|-------|-------------|------------|-------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ИЮЛЬ

| Число | День недели | Облачность | Температура | Осадки |
|-------|-------------|------------|-------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Осенью наблюдай за деревьями в школьном дворе. На каком дереве дольше всего не опадают листья? Зарисуй это дерево ранней и поздней осенью. Напиши его название.

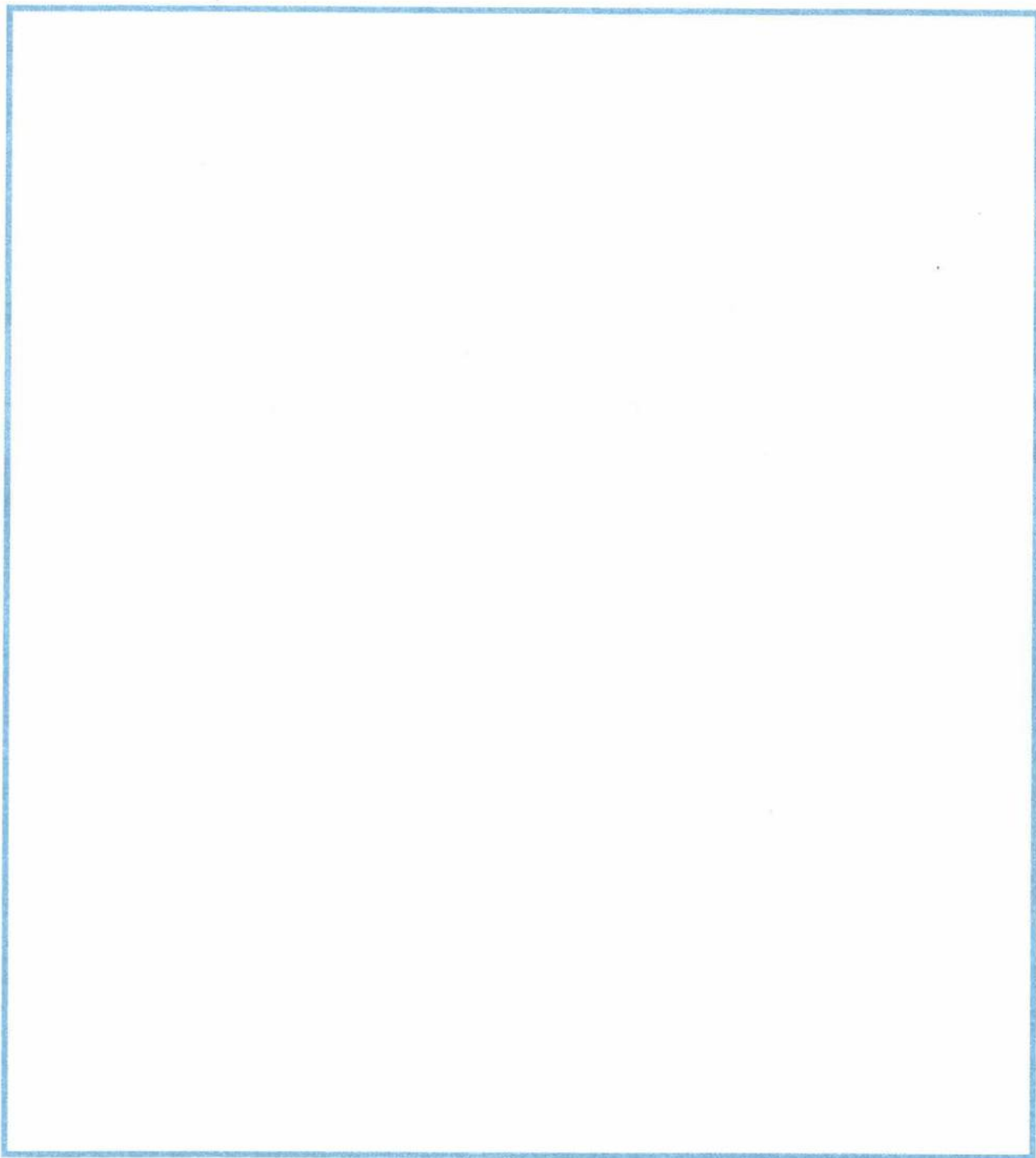


3. Есть ли у тебя дома комнатные растения? Если нет, выбери для работы растение в классе.

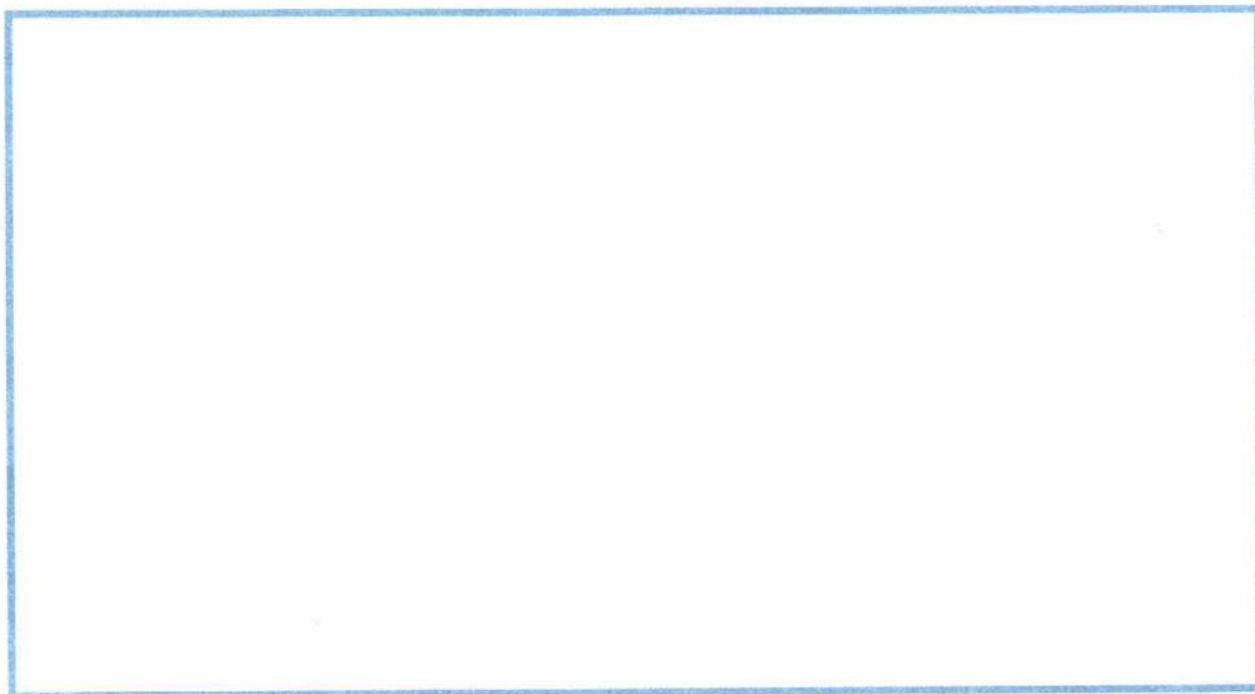
Зарисуй растение. Узнай и напиши его название.

С помощью взрослых узнай: где родина этого растения, что оно любит и как за ним ухаживать?

Расскажи об этом растении на уроке.



4. Какие растения зимой остались зелёными? Нарисуй, как они выглядят зимой и летом.



5. В течение недели с помощью родителей записывай время отхода ко сну и время утреннего пробуждения.

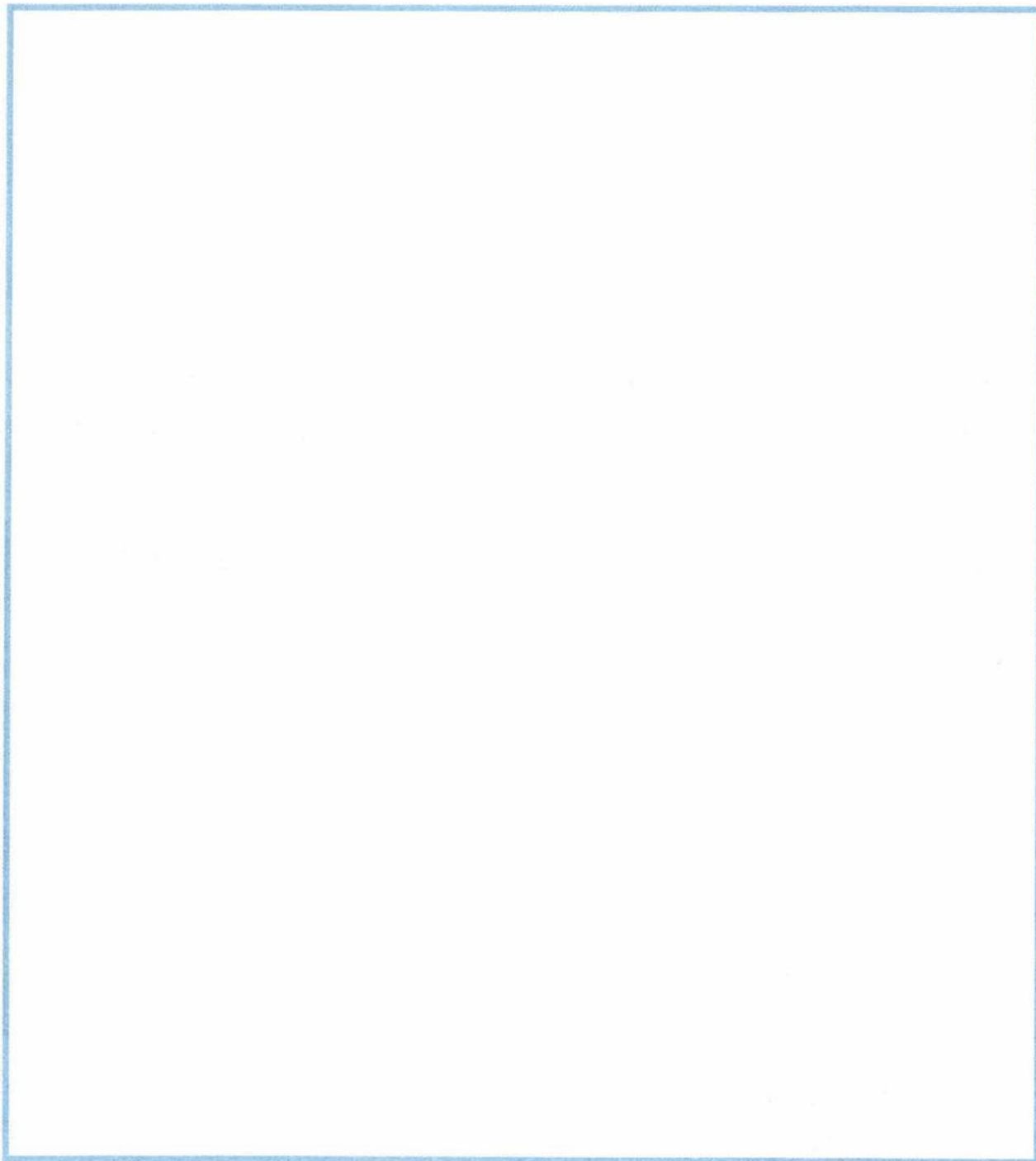
| Вечером лёг(ла) спать | Утром встал(а) |
|-----------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Отметь дни, когда ты хорошо выспался. Как ты думаешь — почему?

6. Какие птицы прилетели в твою местность первыми?

7. В течение недели наблюдай за своим меню (в школе и дома). Какие овощи и фрукты ты ел(а)? Нарисуй их.

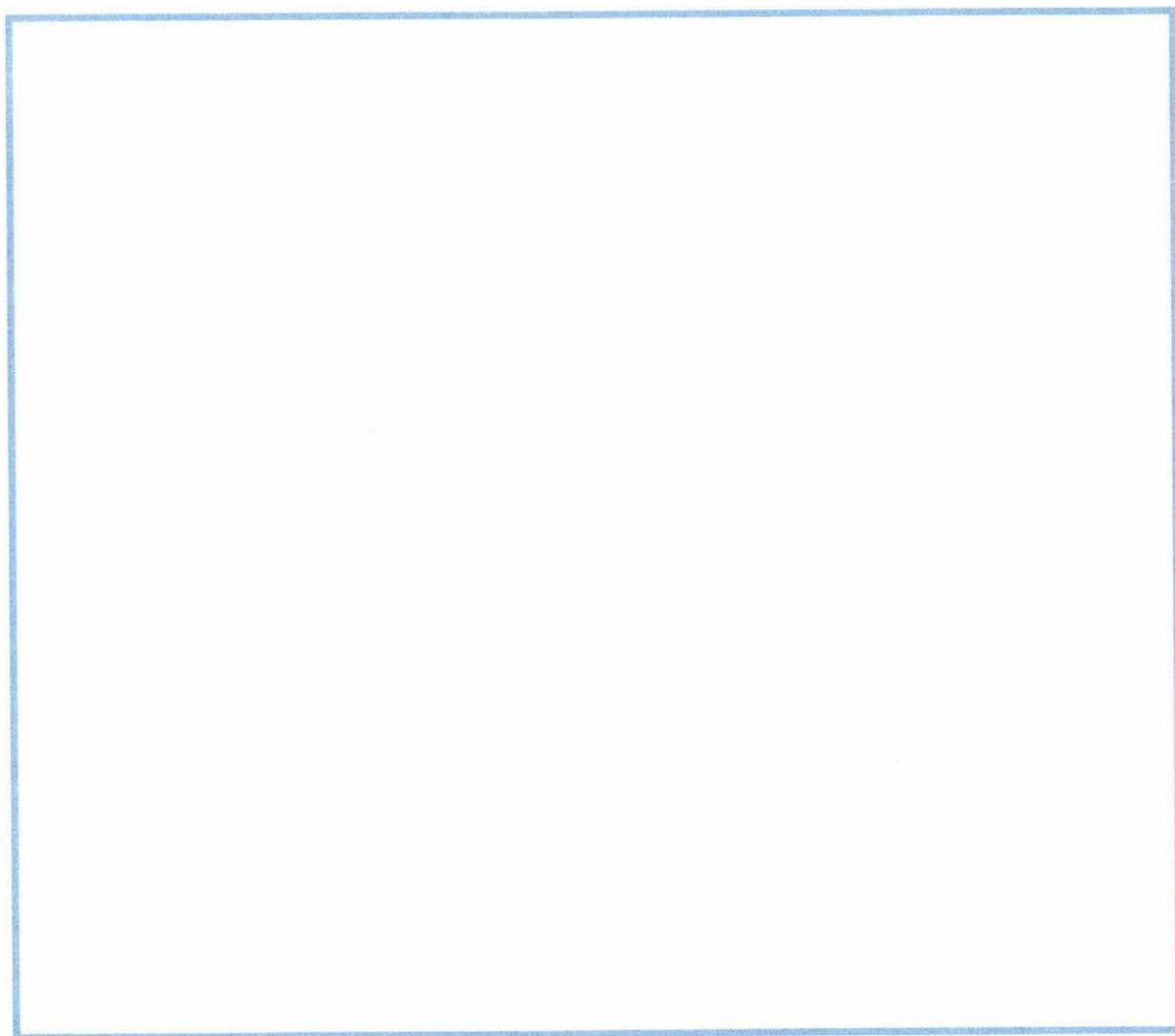
Для чего мы употребляем в пищу овощи и фрукты?



8. Возьми три одинаковых стаканчика. Набери в них одинаковое количество снега. Один стакан поставь в холодильник, второй на подоконник, а третий у батареи. Где снег растаял быстрее? А где снег таял медленнее всего? От чего это зависело?

Во что превратился снег?

9. Зарисуй растение, которое зацвело раньше остальных.



10. На каком дереве листочки появились раньше, чем на других?

11. Возьми семена фасоли (гороха). Посади их в горшочек. Наблюдай за тем, как растёт фасоль (горох). Зарисовывай все изменения, происходящие с растением.



12. Понаблюдай за поведением птиц, которые прилетели с юга.

13. Понаблюдай весной за тем, как тает снег. Синим карандашом подчеркни место, где он растаял быстрее всего, а красным — где позже всего.

В лесу (парке), на проезжей части дороги, около стены дома.

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

**ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ № 1
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

к учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.»

1 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Корректоры *Н. Е. Жданова, Л. В. Дьячкова*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амитель — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зияченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродажиГБ — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40

Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шамов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИИЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13

Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижневартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155

Библионик — Тел. (3833) 36-46-01

Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фоллиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79

Учколлектор — Тел. (8412) 95-54-59

Пермь

Азбуки — Тел. (3422) 41-11-35

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87

Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88

ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97

Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33

Мстисла — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37

Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10

Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20

Стрелы и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Крутозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz